A héten történt fontosabb események

Felsőoktatási törvény / Széll Kálmán-terv:

„Aki azt hiszi, hogy attól jobb lesz a felsőoktatás színvonala, ha negyven százalékkal kevesebb hallgatót vesznek fel az egyetemek és főiskolák, az semmit nem ért az oktatás világából" – nyilatkozta Hiller István volt oktatási és kulturális miniszter egy interjúban. A pedagógusok központi bérfinanszírozásával kapcsolatban elmondta, hogy ennek a feladatnak az átvállalása Magyarországon legalább 40 milliárd forintba kerülne, mely összeg az oktatásra belátható időn belül nem lesz. A Széll Kálmán-tervben az szerepel, hogy 2014-re a mai bázishoz képest mínusz 38 milliárd forintra áll be a felsőoktatás állami támogatása – tette hozzá a szocialista politikus. Az államilag finanszírozott helyekkel kapcsolatban az exminiszter azt tartaná helyes iránynak, ha a mai, mintegy 370 ezres hallgatói létszám megmaradna. Hoffmann Rózsa oktatási államtitkár a pedagógusok központi bérfinanszírozásáról elmondta: az iskolák fenntartási költségeinek 80-85 százalékát a bérek és járulékaik teszik ki, nem szorul különösebb magyarázatra, mekkora tehertől szabadulnak meg az önkormányzatok, ha a bérek finanszírozást az állam magára vállalja.

Az elmúlt években az előző kormány óriási összegeket vont ki az oktatásból, mára az állami normatíva a költségek felét sem fedezi. Az államilag finanszírozott hallgatói helyek keretszám-csökkentésével kapcsolatban az államtitkár azt mondta, hogy az MSZP oktalanul és igaztalanul ijesztgeti a továbbtanulás előtt álló fiatalokat. Szomorú tény, hogy Magyarországon évről évre kevesebb gyermek születik, így a hallgatói létszámot nem kell csökkenteni, sajnos csökken magától is. A keretszámok változása ezt a fogyást követi. A kormány álláspontja szerint a költségtérítéses képzést nem megszüntetni kell, hanem újra kell gondolni a feltételeit. A jelenlegi rendszerben ugyanis elképesztő mennyiségű közpénz folyik el a költségtérítéses képzések finanszírozására úgy, hogy a képzési szerkezetbe az államnak nincs beleszólása. A jövőben mindenképpen el akarjuk kerülni azt, hogy - fenntartva az elmúlt évtizedekben kialakult torz szerkezetet - a költségtérítéses képzés továbbra is felülírja a gazdaság, a munkaerőpiac igényeit. A tervek szerint a költségtérítéses képzésben a szak indítását az államilag finanszírozott képzéshez hasonlóan szabályozni fogjuk – közölte Hoffmann.

Átalakulóban a felsőoktatási „divatszakok" listája:

A kormány az elmúlt évek 56 ezres keretszámát alapképzésben 53 450-re csökkentette; ezekre a férőhelyekre pályázik az idén mintegy százezer diák. Mesterképzésben továbbra is 19 600 támogatott férőhely van, amelyekre most 22 839 fiatal jelentkezett. Az első helyen költségtérítéses képzéseket megcélzó felvételizőkkel együtt az idén összesen 140 579-en adták be jelentkezési lapjukat, ez 271-gyel több jelentkezőt jelent tavalyhoz képest. A felvételizők több mint fele már elektronikusan adta be jelentkezését!

Átrendeződni látszik a kedvenc szakok listája hazánkban: idén többen jelentkeztek informatikai, természettudományi, műszaki, orvosi és művészeti képzésekre, a bölcsészettudományi és társadalomtudományi területen azonban kevesebben szeretnének továbbtanulni. Idén kilenc-tíz százalékkal nőtt a jelentkezők száma a művészeti és művészetközvetítési képzésekre, s nőtt az érdeklődés az orvosi és egészségtudományi, a természettudományi, a műszaki és az informatikai szakokra is. Csökkent viszont a felvételizők száma a bölcsészettudományi és társadalomtudományi karokra. Fábián István, a Debreceni Egyetem (DE) rektora szerint viszont siralmas a kémia- és a fizikatanári szakra jelentkezők száma. Elmondása szerint kémiatanári szakra az országban hatan jelentkeztek nappali tagozatra, közülük egy hallgató a DE-re.

Április 4.

Felsőoktatás: 2011-ben már más szakok divatosak

http://www.orientpress.hu/81379/RSS

Szép lassan átrendeződik a kedvenc szakok listája Magyarországon: idén többen jelentkeztek informatikai, természettudományi, műszaki, orvosi és művészeti képzésekre, a bölcsészettudományi és társadalomtudományi területen azonban kevesebben szeretnének továbbtanulni - derül ki a friss adatokból.

Itt vannak a legnépszerűbb szakok 2011-ben:

1. Gazdálkodás és menedzsment;
2. Turizmus és vendéglátás;
3. Pénzügy és számvitel;

4. Mérnök informatikus;
5. Gépészmérnök;
6. Kommunikáció és médiatudomány;
7. Kereskedelem és marketing;

Korábban nem volt nagy érdeklődés a művészeti és művészetközvetítési terület, idén viszont kilenc-tíz százalékkal nőtt a jelentkezők száma. Jó hír, hogy nőtt az érdeklődés az orvosi és egészségtudományi, a természettudományi, a műszaki és az informatikai szakokat is többen választották, mint 2010-ben.

A másik oldalon azonban csökken a jelentkezők száma a bölcsészettudományi és társadalomtudományi karokra, tehát alapos átrendeződés figyelhető meg a diplomapiacon.

Debrecen a legnépszerűbb vidéken

http://www.mno.hu/portal/775679

Az elsőhelyes jelentkezések számát tekintve a Debreceni Egyetem (DE) a legnépszerűbb vidéki felsőoktatási intézmény, csak az Eötvös Loránd Tudományegyetem előzi meg – közölte Fábián István egyetemi tanár, rektor hétfőn sajtótájékoztatón.

Országosan összesen csaknem 141 ezren adtak be felvételi kérelmet, közülük 10 786-an Debrecent jelölték meg első helyen – mondta. Fábián István beszédes adatnak nevezte, hogy az öt hazai kutatóegyetemet jelölte meg első helyen a jelentkezők 35,7 százaléka, további csaknem 20 százalék az öt kiváló egyetemet; a jelentkezők kevesebb mint felén pedig a többi 59 felsőoktatási intézmény osztozik.

Jávor András professzor, a DE oktatási rektorhelyettese hozzátette: az idén a Debreceni Egyetemen négy osztatlan, 70 mester-, 62 alapképzési szakra és 16 felsőfokú szakképzésre lehetett jelentkezni. Nincs keretszám, csak a pontszám számít, „bele kell húzni”, hogy minél többen bekerüljenek az intézménybe – biztatta a végzős középiskolásokat a professzor.

Elmondta azt is, hogy népszerűek a DE mérnöki képzései: vegyészmérnöknek 109-en, villamosmérnöknek 102-en jelentkeztek az alapszakokra, míg a vegyész mesterképzésre 54-en, a biomérnök mesterképzésre 58-an jelentkeztek. Ugyanakkor siralmas a kémia- és a fizikatanári szakra jelentkezők száma – jegyezte meg a vegyészprofesszor Fábián István rektor.

Elmondása szerint kémiatanári szakra az országban hatan jelentkeztek nappali tagozatra, közülük egy hallgató a DE-re. Az országosan kilenc, fizikatanári szakra jelentkező hallgatóból az idén egy sem kezd tanulmányokat az egyébként jelentős fizikusképzési hagyományokkal büszkélkedő Debrecenben – mondta Fábián István.

Április 5.

Kétszeres a túljelentkezés az állami helyekre

http://nol.hu/belfold/20110405-ketszeres_a_tuljelentkezes_az_allami_helyekre

Nagy lesz a verseny az idén az államilag támogatott felsőoktatási férőhelyekért: a kormány ugyanis az elmúlt évek 56 ezres keretszámát alapképzésben 53 450-re csökkentette. Ezekre a férőhelyekre pályázik az idén mintegy százezer diák.

Mesterképzésben továbbra is 19 600 támogatott férőhely van, amelyekre most 22 839 fiatal jelentkezett. Az első helyen költségtérítéses képzéseket megcélzó felvételizőkkel együtt az idén összesen 140 579-en adták be jelentkezési lapjukat, ez 271-gyel több jelentkezőt jelent tavalyhoz képest.

Az egyes képzési területeken ugyanakkor ennél nagyobb létszámelmozdulások tapasztalhatók. Az első helyes alap- és osztatlan képzéses jelentkezések alapján jelentősen – 14 százalékkal – nőtt az érdeklődés a művészetképzési terület iránt, a művészetközvetítési képzési terület pedig tíz százalékkal több jelentkezőt vonzott.

Az orvos- és egészségtudomány, illetve a természettudomány képzési területekre kilenc-kilenc, az informatika és a sporttudomány képzési területekre nyolc-nyolc, a műszaki területre pedig két százalékkal többen pályáztak. Kilenc százalékkal csökkent viszont az érdeklődés a bölcsészettudomány iránt, a gazdaság képzési terület iránt pedig nyolc százalékkal (azért még így is ide pályáznak a legtöbben, 16 896-an első helyen), pedagóguspályára hét, jogi területre hat, agrárképzésekre öt, nemzetvédelmi területre pedig három százalékkal vágynak kevesebben.

Ami a szakokat illeti: az idén államilag támogatott képzésben első helyen a legtöbben a gazdálkodási és menedzsment (2172), a mérnök informatikus (2098), a gépészmérnöki (1891), a kommunikáció és médiatudomány (1817) és a kereskedelem és marketing (1521) szakokra jelentkeztek.

Az intézmények népszerűségét tekintve nincs nagy meglepetés: továbbra is a nagy tudományegyetemek a legkedveltebbek (legalábbis az első helyes jelentkezői létszám alapján). Első helyét töretlenül őrzi az ELTE több mint 15 ezer jelentkezővel, Debrecenben 10 785, Szegeden 10 477, Pécsett 9291 fiatal szeretne tanulni, a Budapesti Corvinus Egyetemre pedig 8551 diák pályázik.

A továbbtanulásban továbbra is a nők jeleskednek: az idei felvételizők több mint fele – 56,6 százaléka, azaz 79 521 diák – nő. A legtöbben – több mint 42 ezren – a közép-magyarországi régióból jelentkeztek. Budapestről 25 955-en felvételiznek. A megyék közül legtöbben Pest megyéből jelentkeztek, második a sorban Borsod-Abaúj-Zemplén megye. A legkevesebb jelentkezés Tolna és Nógrád megyékből érkezett. A legidősebb felvételiző 1939-ben született, a legfiatalabb 1995-ben, azaz még csak 16 éves.

A neten egyszerűbb

Csupán egy név alapján kellett volna kitalálniuk a felvételi iroda munkatársainak annak a jelentkezőnek a szándékát, aki a saját nevén kívül semmit nem írt rá a jelentkezési lapjára. Olvashatatlan kézírás, rossz születési dátum, helytelenül leírt intézménynév: ilyen hibákkal is találkoznak az adatfeldolgozók. Talán e hibákat elkerülendő választják egyre többen – az idén már a felvételizők több mint fele, 81 054 diák – az elektronikus jelentkezést, ott ugyanis egy program segít az űrlap helyes kitöltésében.

„Ennek a fele sem fog megvalósulni” - interjú Hiller Istvánnal

http://eduline.hu/felsooktatas/20110404_hiller_istvan_felsooktatas_interju.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_4_5

„Aki azt hiszi, hogy attól jobb lesz a felsőoktatás színvonala, ha negyven százalékkal kevesebb hallgatót vesznek fel az egyetemek és főiskolák, az semmit nem ért az oktatás világából” – mondta Hiller István volt oktatási és kulturális miniszter, aki az eduline-nak arról is beszélt, mi jelenthet megoldást a vidéki főiskoláknak, és mennyibe kerülne a tanárok központi bérfinanszírozása.

Az elmúlt napokban többször beszélt az önkormányzati iskolák egyházi átvételének hátulütőiről – de mi a véleménye az állami intézményfenntartás tervéről?

Rossz lépésnek tartom az önkormányzati iskolák államosítását, az önkormányzatok intézményfenntartói jogát és lehetőségét mindenképpen meg kell tartani. Úgy látom egyébként, hogy ez a kérdés nem szakmai alapon dől majd el, nem az oktatási ügyekért felelős minisztérium, és különösen nem az oktatási államtitkárság az, amely erre javaslatot tett. Ezt a döntést a legfelsőbb politikai szinteken hozzák meg.

2009-ben önnek is volt egy hasonló javaslata, akkor azt mondta, hogy 2010-től egységes tantervvel dolgozó állami iskolákat kellene szervezni, körülbelül kétszáz intézmény átvételéről volt szó.

A nagy különbség a két terv között, hogy most senki nem fogja megkérdezni az önkormányzatokat, át akarják-e adni iskoláikat az államnak. Én azt javasoltam 2009-ben, hogy az állam is működtethessen közoktatási intézményeket, de az iskolák ne kisajátítás útján kerüljenek át. Azok az önkormányzatok, amelyek át szerették volna adni intézményeiket, tárgyalásba kezdtek volna az állammal.

Az azért nyilvánvaló, hogy az önkormányzatok egy része már nem képes fenntartani az oktatási intézményeket, több településen késnek a tanári fizetések, máshol kényszerszünetet tartanak. Mi lenne akkor a megoldás?

Én továbbra is a kistérségi társulások létrehozását támogatom, ahogy azt oktatási miniszterként is tettem. Ha egy önkormányzat nem tudja tovább fenntartani az iskolát, érdemes összefognia a szomszédos, néhány kilométerre lévő településekkel, és együtt kell működtetni az oktatási intézményeket. Az alsó tagozatos diákok helyben, ugyanabba az épületben tanulnának, csak az már nem lenne önálló, külön költségvetéssel rendelkező intézmény. A felsősök pedig iskolabusszal járnának a közeli, jól felszerelt, modern iskolába. Ahogy ez sok helyen meg is valósult.

Mi a véleménye a pedagógusok központi bérfinanszírozásáról?

A központi bérkezelés létező modell, Franciaországban kétszáz éve minden pedagógus az állam alkalmazottja, ehhez azonban erősen centralizált, nagyon sokba kerülő államszervezet kell. Ennek a feladatnak az átvállalása Magyarországon legalább 40 milliárd forintba kerülne, hiszen munkatársakat kell felvenni, létre kell hozni egy adatfeldolgozó és -továbbító központot, és akkor még semmi más nem történt, mint hogy a tanárok megkapták a fizetésüket, csak nem az önkormányzattól, hanem az államtól. Jelenleg ugyanis nincs olyan lista, amely a magyar iskolákban tanító 160 ezer pedagógus és a 45 ezer nem pedagógusként a közoktatásban dolgozó ember adatait tartalmazná. Ilyen tervet lehet szőni, de kétszer meg fogják gondolni, hogy bevezessék-e a következő tíz évben. A közoktatás átalakítása az oktatási államtitkárság szerint 324 milliárd forintba kerülne, erre jönne még ez a 40 milliárd forint.

Mintha nem lenne biztos abban, hogy a tervezett köz- és felsőoktatási változtatások valóban megvalósulnak egy-két éven belül.

Öles léptekkel haladnak rossz irányba, de szerintem ennek a fele sem fog megvalósulni, egyszerűen azért, mert irdatlan

mennyiségű pénzt, legalább 500 milliárd forintot kellene rájuk szánni. Ennyi pénz az oktatásra belátható időn belül nem lesz. Ráadásul a Széll Kálmán-tervben az szerepel, hogy 2014-re a mai bázishoz képest mínusz 38 milliárd forintra áll be a felsőoktatás állami támogatása. A magyar felsőoktatás jelenlegi állami támogatása 207 milliárd forint, jól látható tehát, hogy ilyen helyzetben a „spórolunk a nyomtatón" típusú megoldások már nem működnek, ez egyértelműen az államilag támogatott hallgatói létszám radikális csökkentését jelenti. Számításaink szerint a teljes rendszer kifuttatása mellett 370 ezerről 230 ezerre viszik majd le a teljes hallgatói létszámot. A költségtérítés növekedése miatt az egyetemek, főiskolák a költségtérítéses képzésben tanulók további 33-40 százalékát el fogják veszíteni.

A hallgatói létszám mérsékelt csökkentése mellett demográfiai érvek is állnak. Ön szerint továbbra is növelni kellene az államilag finanszírozott hallgatók számát?

Én azt tartanám helyes iránynak, ha a mai, mintegy 370 ezres hallgatói létszám megmaradna. Az elmúlt hat évben több mint százmilliárd forintot szántunk a felsőoktatás infrastrukturális fejlesztésére, az épületek, a laboratóriumok, a kollégiumok 350-400 ezer főt tudnak kiszolgálni. Itt a kapacitás kihasználatlanságára fog elmenni a legtöbb pénz, ráadásul európai uniós megegyezés tárgya, hogy az előző évben érettségizettek 45 százalékát államilag finanszírozott hallgatói státuszba helyezzük, ez nagyjából 53-55 ezer hely.

Az egyetemek ugyanakkor azzal érvelnek, hogy így olyan hallgatók kerülnek be a felsőoktatási intézményekbe, akik még a középiskolai tananyagot sem sajátították el.

Az a színvonalcsökkenés, amely korábban jellemző volt az oktatásban, az az elmúlt időszakban megállt, és elindult egy színvonal-emelkedés. A PISA és a PIRLS felmérés szerint is javult a magyar diákok teljesítménye. Persze ez nem azt jelenti, hogy itt van a kánaán, de azt egyértelműen jelzi, hogy az az út, amit eddig követtünk, helyes volt, ezt kell folytatni a felső tagozaton és a középiskolákban. Ha ez megvan, az egyetemeknek sem kell majd középiskolai tananyagot tanítani. A színvonalcsökkenés oka egyébként világos: 1990 és 2004 között négyszeresére nőtt a magyar hallgatói létszám, korábban ugyanis Albánia után mi bocsátottuk ki a legkevesebb diplomást. Amikor már látni lehetett, hogy a mennyiségi változás a minőség rovására megy, akkor ezt a növekedést leállítottuk, és a minőségre koncentráltunk. De ha azt gondolja valaki, hogy attól lesz jobb a felsőoktatás színvonala, hogy negyven százalékkal kevesebb hallgató vesz részt benne, az semmit nem ért az oktatás világából.

Ön szerint nem állja meg a helyét az az érvelés, hogy a középiskolai tananyaggal hadilábon álló diákoknak nem az egyetemeken, hanem OKJ-s képzéseken lenne a helye?

Amikor a szülők leülnek a 16-17 éves diákokkal beszélni a jövőről és a továbbtanulásról, nem hiszem, hogy azt mondják: te mégse ügyvéd vagy orvos legyél, inkább végezz el egy OKJ-s képzést. Értem, hogy van egy ilyen irány, bár nem egészen végiggondolt, az oktatási kormányzat egy lecsupaszított szakmunkásképzés irányába tolná a fiatalokat. Egyébként egy nagy adag boszszút látok a jelenlegi oktatáspolitikai tervekben. Azért kell valamit megváltoztatni, mert az előző kormány vitte véghez. Nagyon sok vitám volt Pokorni Zoltánnal, és valószínűleg még sok is lesz, de mi legalább ugyanabban a koordinátarendszerben mozgunk.

Ha már Pokorni Zoltánnál tartunk: a fideszes oktatáspolitikus pár hete egy felsőoktatási fórumon azt mondta, a vidéki főiskolákat úgy lehet megmenteni, hogy regionális tudásközpontokat hoznak létre. Ebben is egyetért vele?

Én a tárgyalásos úton megvalósuló intézményi integrációban hiszek, szerintem a vidéki főiskoláknak egyetlen választási lehetőségük van: időben fel kell ismerniük, melyik nagyobb felsőoktatási intézménybe érdemes integrálódniuk, így ugyanis hosszabb ideig maradnak versenyképesek. Ha ezt nem teszik meg, a forráskivonások miatt nem lesz hallgatójuk, és nem tudnak majd képzéseket indítani. Ha a Pokorni Zoltán által említett regionális tudásközpontok tárgyalásos úton jönnének létre, és integrációt jelentenek, akkor valóban ugyanarról beszélünk.

Egyenértékű diplomáért kampányolnak a vajdasági magyarok

http://www.hirtv.hu/kultura/oktatas/?article_hid=371551

Államközi egyezmény révén tenné egyenértékűvé a magyar és szerb felsőoktatási intézményekben szerzett diplomákat a Vajdasági Magyarok Demokratikus Közössége (VMDK) - olvasható kitekinto.hu.

A tendencia nem számít újnak: Svédország és Finnország között ez a gyakorlat már régóta működik - mondta Csonka Áron pártelnök, aki arra is rámutatott, hogy a vajdasági magyar fiatalok számára jelentős anyagi terhet és időveszteséget jelent a diplomahonosítás. Ezt a problémát egy olyan államközi egyezménnyel lehetne orvosolni, amellyel egyenértékűvé tennék a mindkét ország felsőoktatási intézményeiben szerzett diplomákat. Ugyanakkor, ha valaki ilyen végzettséget igazoló okirattal az állami szervekben kíván dolgozni, akkor nyelvvizsgával kell igazolnia, hogy beszéli az adott ország nyelvét? - tette hozzá a VMDK elnöke. A tartományi kormány átalakítása előtt a kisebbségügyi és jogalkotási titkárság bonyolította le ezeket a nyelvvizsgákat magyar és szerb nyelvből. Csonka Áron szerint a tartományi szervek a jövőben is sikeresen látnák el ezt a feladatkört. A VMDK javaslatáról levélben kívánja tájékoztatni a magyar, illetve a szerb államfőt, lehetőleg még a közelgő államközi tárgyalások előtt. Csonka Áron elmondta, hogy Schmitt Pál magyar köztársasági elnöktől kérni fogják, hogy vesse fel ezt a kérdést a megbeszélések során. A

diploma egyenértékűvé tétele a magyarországi szerbek és a vajdasági magyarok számára is jó megoldás lenne, mivel mindkét ország felsőoktatási intézményeiben a bolognai rendszer szerint folyik az oktatás - tette hozzá Csonka Áron.

Április 6.

„A lógást nem fogja finanszírozni az állam" - interjú Hoffmann Rózsával

http://eduline.hu/felsooktatas/20110405_hoffmann_rozsa_felsooktatas_interju.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_4_6

A vizsgalehetőségek számát a hallgatói érdekképviselet és a több mint 55 ezer tagot számláló Facebook-csoport tiltakozása ellenére is szabályozná az új felsőoktatási törvényben az oktatási államtitkárság, az elmúlt hónapokban komoly vitákat kiváltó jogszabályt még a nyári szünet előtt elfogadhatja az országgyűlés. Az eduline kérdéseire Hoffmann Rózsa oktatási államtitkár írásban válaszolt.

A Széll Kálmán-terv oktatással foglalkozó fejezete sokakat meglepett, elsősorban a tankötelezettség felső korhatárának tervezett leszállítása. Ön később úgy nyilatkozott, hogy a 15 éves korig tartó tankötelezettség összecseng az államtitkárság céljaival – de ha így van, miért 17 éves korig tartó tankötelezettség áll a közoktatási törvény hat hete nyilvánosságra hozott vitairatában?

Ha valaki összehasonlítja a készülő közoktatási törvény eredeti és jelenlegi koncepciójának szövegét, azt látja, hogy a szöveg nem csak a tankötelezettség korhatárát illetően változott. Nevéből adódóan a koncepció első verzióját vitairatnak szántuk, és mivel valós konzultációra törekedtünk, ezért az alapelgondolásainkkal megegyező, pontosító, megfontolásra érdemes szakmai javaslatok jelentős részét beépítettük a tervezetbe.

Egyes véleményezők a tankötelezettségi korhatárt a közoktatásban töltött idő tekintetében valós súlyánál lényegesen meghatározóbb tényezőként mutatják be. Csak jelezni szeretném, hogy a 18 éves tankötelezettség felmenő rendszerben történt bevezetésével a 2009/2010-es tanév volt az első olyan év, amikor kötelező volt 18 éves korig iskolába járni, ennek ellenére tudjuk jól, hogy a korábbi években nem hagyták el tömegesen 16 éves korukban a fiatalok az iskolát. A Széll Kálmán Tervben a 15 éves korhatár nincs kőbe vésve, az Oktatásért Felelős Államtitkárság 16 éves kornál húzná meg a határt. Európában e tekintetben meglehetősen nagy a szórás, 14 év és 18 év között, de a legtöbb országban 16 év a tankötelezettség korhatára.

Egyesek szerint a 15 éves korig tartó tankötelezettséghez kifejezetten Orbán Viktor ragaszkodik. Vannak olyan oktatási döntések, amelyekben személyesen a miniszterelnök dönt?

A kormány tevékenységéért a legnagyobb politikai felelősséget a miniszterelnök viseli, így nem meglepő, ha a döntések meghozatalában a kormányfőnek meghatározó szava van. Az oktatás területén számtalan olyan intézkedést készítünk elő, amelyek politikai döntést igényelnek, javaslatainkról a kormány mond ítéletet, mielőtt azok törvénytervezetben testet öltve az Országgyűlés asztalára kerülnek. Orbán Viktor érveket, ellenérveket mérlegelve, a javaslat kidolgozóival konzultálva alakítja ki egy-egy kérdésről véleményét.

Sokak szerint még a kormánypártokon belül is viták alakultak ki az általános iskolák állami kézbe vételéről, a pedagógusok központi bérfinanszírozásáról. Ön melyik megoldást tartaná jobbnak? Egyáltalán: ki kell venni az önkormányzatok kezéből az iskolákat? Így több pénzébe fog kerülni az államnak a közoktatás.

A pedagógusok központi bérfinanszírozását már évekkel ezelőtt magam is javasoltam. Az elmúlt időszakban számtalan olyan esetnek lehettünk szemtanúi, amikor tanárok nem, vagy csak több hónapos késedelemmel kapták meg fizetésüket. Ez nem fordulhat elő, ha a bérek a központi költségvetésből érkeznek. Az iskolák fenntartási költségeinek 80-85 százalékát a bérek és járulékaik teszik ki, nem szorul különösebb magyarázatra, mekkora tehertől szabadulnak meg az önkormányzatok, ha a bérek finanszírozást az állam magára vállalja. Az elmúlt években az előző kormány óriási összegeket vont ki az oktatásból, mára az állami normatíva a költségek felét sem fedezi. Ez az alulfinanszírozás nemcsak az oktatási, de más területekre is jellemző, a forráshiánnyal küszködő önkormányzatok nehéz helyzetben vannak, jelen körülmények között egyre kevesebben tudják fenntartani az intézményeiket. Oktatásért felelős államtitkárként azt kell, hogy mondjam, mindegy, hogy ki a fenntartó, egy dolog számít, hogy az intézményrendszer a megfelelő színvonalon, biztonságosan működjön. Mindazonáltal annak vagyok híve, hogy az iskolák fenntartása többségében maradjon meg a települési önkormányzatoknál.

Az elmúlt hetekben több önkormányzat is úgy döntött, hogy iskolájának fenntartói jogát átadja valamelyik egyháznak. Nagyobb szerepet adnának az egyházaknak a közoktatásban?

Az önkormányzatok akkor adják át a fenntartói jogot egy másik szereplőnek, ha maguk nem tudják vagy nem akarják tovább működtetni az adott iskolát. Bár az egyházi intézményekben folyó oktatási, nevelői munka színvonalát személy szerint kiválónak tartom, még egyetlen önkormányzatot sem kerestem meg azzal a kéréssel, hogy egyik vagy másik felekezetnek adja át iskoláját. A kérdés ilyen szempontból értelmezhetetlen, hiszen a szerepeket nem a kormány, nem az államtitkárság, hanem a fenntartói jogok tulajdonosa osztja.

A február végén bemutatott közoktatási vitairatban az olvasható, hogy a közoktatás átalakítása, a tervezett lépések végrehajtása jelentős ráfordításokkal hajtható csak végre – van egyáltalán esély arra, hogy ennyi pénzt fordítsanak a közoktatásra?

A közoktatás átalakítása valóban többletforrást igényel. A törvény készülő tervezetében szereplő intézkedések legtöbbjének végrehajtásához azonban nincs szükség azonnali nagy összegű ráfordításra, és a későbbiekben sem kell egyidejűleg százmilliárdokkal növelni az oktatás büdzséjét. A kormány felelősen gondolkodó politikusokból áll, akik tisztában vannak azzal, hogy egy minőségi, versenyképes tudást biztosító oktatási rendszer sok pénzbe kerül, de azt is tudják, hogy az ágazatba befektetett összeg hosszú távon kamatostól megtérül. Ám az a tény, hogy ezzel tisztában vannak, sem eredményezheti azt, hogy figyelmen kívül hagyják az ország gazdasági, költségvetési lehetőségeit.

Első lépésben - mihelyt azt az ország helyzete lehetővé teszi - vissza kell tenni a közoktatás kasszájába azt a több mint 100 milliárd forintot, amelyet a korábbi nyolc év alatt a nemzet jövőjével nemigen törődő szocialista kormány kivont az ágazatból. A további ütemezés a gazdasági fellendülés mértékén múlik.

Térjünk vissza kicsit a Széll Kálmán-tervre: az oktatással foglalkozó fejezetben az olvasható, hogy csökkenteni kell az államilag támogatott hallgatói létszámot az állami intézményekben". Az MSZP szerint a következő években az ágazatból kivont 38 milliárd miatt akár 140 ezerre is csökkenhet az államilag finanszírozott hallgatói helyek száma. Ön milyen keretszámcsökkentést lát reálisnak?

Amikor az MSZP politikusai efféléket mondanak, pontosan tudják, hogy oktalanul és igaztalanul ijesztgetik a továbbtanulás előtt álló fiatalokat. Szomorú tény, hogy Magyarországon évről évre kevesebb gyermek születik, így a hallgatói létszámot nem kell csökkenteni, sajnos csökken magától is. A keretszámok változása ezt a fogyást követi.

Magyarország - csatlakozva az Európai Unió 2020 stratégiájához - azt vállalta, hogy 2020-ban a 30-34 éves korosztály 33,4 százaléka rendelkezni fog felsőfokú végzettséggel. Nem nehéz kiszámolni, hogy aki 2020-ban 30 éves lesz, az ma 21, aki pedig 34 éves lesz, az most 25 éves. A számokból talán mindenki számára nyilvánvaló, hogy a vállalás teljesítéséhez vezető folyamatba a jelenlegi kormánynak csekély beavatkozási lehetősége van.

A tervben szó van a költségtérítéses képzések „kivezetéséről" is, pedig a felsőoktatási alapelvek és problématérkép február eleji szövege még azt tartalmazza, hogy ezek a szakok bárki számára elérhetőek. Mi lesz a költségtérítéses képzésekkel?

Fontos tisztázni, hogy a költségtérítéses rendszer nem azonos az önköltséges rendszerrel. Az önköltséges képzés az oktatás valamennyi kiadását fedezi, a költségtérítéses képzés esetében azonban a hallgatók által befizetett összeg sok esetben csak töredéke a képzés tényleges költségeinek.

Álláspontunk szerint a költségtérítéses képzést nem megszüntetni kell, hanem újra kell gondolni a feltételeit. A jelenlegi rendszerben ugyanis elképesztő mennyiségű közpénz folyik el a költségtérítéses képzések finanszírozására úgy, hogy a képzési szerkezetbe az államnak nincs beleszólása. A jövőben mindenképpen el akarjuk kerülni azt, hogy - fenntartva az elmúlt évtizedekben kialakult torz szerkezetet - a költségtérítéses képzés továbbra is felülírja a gazdaság, a munkaerőpiac igényeit. A tervek szerint a költségtérítéses képzésben a szak indítását az államilag finanszírozott képzéshez hasonlóan szabályozni fogjuk. A hiányszakmákban ösztöndíjakkal, alacsony képzési költségekkel ösztönözzük majd a hallgatói létszám növekedését, a divatos szakmák területén pedig az önköltséges képzés felé lépünk, és korlátozzuk a felvehető hallgatók számát.

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnöke a felsőoktatás alapelveinek elfogadásakor úgy nyilatkozott, ígéretet kaptak arra, hogy a törvényt kidolgozó bizottságok munkájában ők is részt vehetnek. Bevonták őket a munkába? A nagy vitát kavaró kérdésekben – például a vizsgalehetőségek számában – született döntés?

Ígéretünk a további konzultációra vonatkozott, nem a kodifikációs munkára. A vizsgalehetőségek számát mindenképpen szabályozni akarjuk, az elmúlt évek adatai ugyanis azt bizonyítják, hogy van olyan intézmény, ahol a hallgatók negyven százaléka három alkalomnál többször fut neki egy vizsgának. Ez nemcsak a felkészültségről fest riasztó képet, de egyfajta hozzáállást is megjelenít. A felsőoktatásban nem a lógást, a kötelességek semmibevételét finanszírozza az adófizetők pénzéből az állam. A ma hallgatóiból a holnap orvosai, tanárai, mérnökei lesznek, ezért nem egy olyan jövőt képzelünk el magunknak, amelyben a nemzet elitjének számító értelmiséget az ötször-hatszor utóvizsgázók adják.

Dux László: „egyes diákok számára feleslegesen sok a tudás"

http://eduline.hu/felsooktatas/20110406_otdk_konferencia_felsooktatas_dux.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_4_6

A felsőoktatás átalakításának szükségességéről beszélt a Nemzeti Erőforrás Minisztérium felsőoktatásért felelős helyettes államtitkára szerdán Keszthelyen, a harmincadik Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) megnyitója alkalmából.

Dux László, a Nemzeti Erőforrás Minisztérium helyettes államtitkára arról beszélt, hogy a több mint fél évszázada létező tudományos diákköri mozgalom szinte hungarikumnak számító kezdeményezés, létét azonban veszély fenyegeti.

„Az egész élet elpiacosodása” az oktatási rendszerben is olyan alacsony követelményeket hozott, amely egyre inkább szűkítette azt a merítési bázist, amire a jövő tudományát lehet építeni. A tanári pálya vonzerejének csökkenése szintén komoly veszélyt jelent az OTDK szempontjából, tavaly például az egész országban összesen 30 fizika, biológia és kémia szakos hallgatót vettek fel, miközben 600 tanár ment nyugdíjba.

Nagyon komoly gond van az utánpótlással, így szükség van a közoktatás, a felsőoktatás törvényi szabályozásának megerősítésére. Az oktatás eltömegesedése, a bolognai folyamat bevezetése azzal járt, hogy „egyes diákok számára feleslegesen sok a tudás”, a felsőoktatásból kikerülők közül pedig nem mindenki kapja meg azt a tudást, amire szüksége lenne a versenyképességhez.

Rendkívül rossz hatékonysággal működik jelenleg a felsőoktatási rendszer, ezért is szeretnék „újra diverzifikálni” azt, továbbá a finanszírozás jelenleg fejkvóta alapú rendszerét is gyökeresen megváltoztatni - fogalmazott Dux László.

Szendrő Péter, az Országos Tudományos Diákköri Tanács elnöke az április 29-ig tartó rendezvénysorozatról elmondta: hatvan éve néhány tucat tanár és diákkal indult, ma már azonban 16 ezer diákot és hallgatót mozgat meg az országban. Idén 16 szekcióban, az ország 11 városában folyik a tudományos versengés, de most először csaknem száz határon túli diák is részt vesz a megméretésben.

A Magyar Tudományos Akadémia és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium fővédnökségével kétévente szervezett konferenciasorozaton 4470, az intézményekben szakemberek által előzsűrizett és ott kiválónak minősített pályamunka ötezer szerzője mutatja be és méri össze a kötelező tanulmányokon felüli munkájának eredményeit. A résztvevőket 5500 témavezető és konzulens készítette fel.

Az intézmények összesen 1600 helyi tudományos diákköri konferenciát rendeztek, amelyeken 13 ezer dolgozattal mintegy 15 ezer szerző szerepelt. A pályamunkákból 6749 jutott tovább az OTDK-n történő bemutatásra.

Az országos konferenciasorozat 408 tagozatának zsűritagjai minden esetben a tudományos és szakmai élet legkiválóbb szereplői, akadémikusok, akadémiai doktorok, professzorok, kutatók, PhD doktorok, valamint fiatal doktoranduszok, akik szinte valamennyien maguk is szerepeltek korábban OTDK-n. A tagozati első helyezettek pályázhatnak a Pro Scientia Aranyéremre, amelyet a legkiválóbb 48 hallgató kaphat meg.

„A műegyetem lényegében halálra ítélte a sportklubunkat”

http://hvg.hu/itthon/20110406_muegyetem_vitorlas_szakosztaly#rss

Vizsgálatokat kezdeményez az állami vagyont felügyelő szervezeteknél a Műegyetemi Atlétikai és Football Club (MAFC) vitorlásszakosztálya a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemmel (BME) szemben a balatonfüredi üdülő- és vitorlástelep bérbeadása miatt - tudatta a vitorlásszakosztály elnöke.

Dékány Dénes elmondta: a szakosztály mint önálló jogi személy azt szeretné, hogy ha a bérleti szerződés létrejön, akkor annak elemeit, feltételeit és számszerű tényeit vizsgálják meg az arra hivatott állami szervezetek, hatóságok, ugyanis állami tulajdonról van szó.

Egy hónappal ezelőtt a Közbeszerzések Tanácsához fordultak, mert a korábbi nyílt pályázatot meghívásossá nyilvánították, illetve azért, mert kizártak olyanokat, akik a pályázati anyagot kikérték, versenyezni is akartak, de az egyetem ezt lehetetlenné tette - mondta Dékány Dénes. Kitért arra is, hogy decemberben már bírósághoz fordult a szakosztály, mert a MAFC-ra 2009-ben „rákényszerítettek” egy olyan megállapodást, amely a füredi üdülő- és vitorlástelep használatáról szóló, határozatlan idejű szerződést határozott idejűvé - 2010. december 31-ig tartóvá - tette. Ezután a MAFC a BME-től nem kap évi 25 millió forintos támogatást, nem rendelkezhet húsz hajóállással, nem használhatja szabadon (térítésmentesen) a klubházat, a hangárt, a kikötőt, műhelyt és a hajóács szolgáltatásait - sorolta a szakosztály elnöke.

Ismertetése szerint az egyetem 2002-ben nyílt pályázaton 2010. december 31-ig bérbe adta az egyhektáros területet (hotel, vitorlásház, park, kikötő) a füredi székhelyű Hotel Uni Kft.-nek. Dékány Dénes, aki egyben a kft. ügyvezető igazgatója is, hangsúlyozta: a felek kölcsönös megelégedéssel működtek együtt, minden vállalást betartottak, és a kft. biztosította mindazokat a kedvezményeket is az egyetemi polgároknak, amelyekről az egyetem és a MAFC állapodott meg határozatlan időre szintén 2002-ben. Emlékeztetett arra, hogy a 2008-ban az új egyetemi vezetés ezt a megállapodást felülvizsgálta, mivel új ingatlanfejlesztési és sportkoncepció lépett életbe. Az egyetem határozott idejűre korlátozta a MAFC-cal kötött megállapodást, bár a vitorlásszakosztály tiltakozott, a MAFC elnöke pedig lemondott - tájékoztatott Dékány Dénes.

Mint mondta, a MAFC ultimátumot kapott az egyetemtől: ha a MAFC az új - határozott időre szóló - megállapodást nem írja alá, azonnal megszüntet minden támogatást; ha aláírja, akkor még három évig biztosítja az évi 25 millió forintot és más kedvezményeket. A MAFC ideiglenesen választott elnöke abban bízva, hogy idővel jobb belátásra tér az egyetemi vezetés, aláírta a szerződést - mondta a vitorlásszakosztály elnöke, megjegyezve: a vitorlásoknak is el kellett hagyniuk a patinás füredi telephelyüket múlt év december 31-vel. A műegyetem lényegében „halálra ítélte” a sportklubját és annak vitorlásszakosztályát - tette hozzá.

Rámutatott: az egyetemi vezetés koncepciója az volt, hogy az oktatással szorosan össze nem egyeztethető ingatlanokat eladja vagy bérbe adja. Ezzel a döntéssel több évtizedes sporthagyományokat is „felülírtak” - mondta az elnök. Hangsúlyozta: 20 évre szóló bérletet hirdettek meg, s a kiírásban már nem szerepeltek az egyetemi polgárok érdekei, még a kedvezményes üdültetés és a rekreáció sem, a vitorlássportról nem is beszélve.

Ezzel szemben a Hotel Uni Kft. kilenc éven át minden kedvezményt a szerződés szerint biztosított - mondta Dékány Dénes. Rámutatott arra is, hogy az új pályázatot ráadásul megkésve (2010 novemberében) írták ki. Rá másfél hónapra ugyanis megszűnt a Hotel Uni Kft.-vel fennálló szerződés, s az ingatlant nem tudta átadni új bérlőnek, hanem az egyetemnek kellett átvennie. Ez rengeteg adminisztrációval, eszközök elszállításával, többletköltségekkel járt, továbbá őrzést kellett fizetni, az épület temperálását, világítását biztosítani - mutatott rá a volt bérlő.

Dékány Dénes tájékoztatása szerint az idén februárban zárult pályázat eredménytelen lett, noha az egymilliárd forintra értékelt ingatlan 20 évig tartó bérletére tíznél többen jelentkeztek. Emlékeztetett arra, hogy az egyetem úgy döntött: a mintegy egymilliárd forintos vagyonérték kétharmadát kell kitennie 20 év alatt a bérleti díjnak, ennek 70 százalékát viszont az első három évben kell megfizetni; ez nettó 420 millió forint - tette hozzá. Ezt senki sem vállalta, így egy „második variációs” pályázati feltételt szabott az egyetemi vezetés, eszerint az első évben „csak” 180 milliót, a másodikban 120, a harmadikban pedig 100 milliót kell fizetnie a bérlőnek, utána pedig évi nettó 10 milliót még 17 éven át - tájékoztatott a volt bérlő és szakosztályelnök. Hozzátette: a „piaci ismereteket nélkülöző” kiírásra egyetlen pályázat sem érkezett. Ezután az egyetemi vezetés a korábbi pályázók közül hatnak módosított feltételeket küldött meg, azaz meghívásos, zárt pályázatra tért át - mondta Dékány Dénes, hangsúlyozva: ennek feltételeit titkosították.

Ez a pályázat is eredménytelenül zárult, majd egy hét alatt újabb zártkörű pályáztatás zajlott le, három vállalkozást hívtak meg, de azok ajánlata jelentősen eltért az egyetemi szenátus által elfogadott alapelvektől - mondta Dékány Dénes. Rámutatott: a testület mégis elfogadta a rektor által előterjesztett évi nettó 25 millió forintos fizetési feltételt, és a pályázatot megnyerte egy fővárosi vállalkozás, és több évre szóló bérleti díjat nem kell előre kifizetnie. Az évi 25 millióért a bérlő kap 20 évre egy 47 szobás hotelt (ez nincs kedvezményes üdültetéshez kötve), egy 37 ágyas vitorlásházat (ott sem kell senkit sem ingyen fogadnia), s kap egy 85 hajóállásos vitorláskikötőt is - tájékoztatott a szakosztály elnöke. Úgy tudja, a szerződést az új bérlővel még nem írták alá.

Április 8.

A felsőoktatás lendítheti fel a tömegsportot

http://www.telesport.hu/Hirek/2011/04/08/13/A_felsooktatas_lenditheti_fel_a_tomegsportot.aspx

A felsőoktatás bevonásával segítenék a magyar sport működését, ezen belül kiemelten a tömegsport és az utánpótlás bázisának növelését.

A Nemzeti Erőforrás Minisztérium államtitkárának tájékoztatása szerint a témáról májusban indul társadalmi vita, a törvényi kereteket pedig még idén megalkotnák. Halász János debreceni sajtótájékoztatóján kiemelte: az országban jelentős változások zajlanak, ami alól a felsőoktatás és a sport sem kivétel. A május 6-án induló társadalmi vita elsősorban a szolgáltatások rendszerét és az intézményhálózat megújítását fogja érinteni. Czene Attila, a minisztérium sportügyekért felelős államtitkára Európában egyedülállónak és úttörőnek nevezte a sporttal kapcsolatos adóváltozásokat, megítélése szerint ezen az úton kell megújítani a sportfinanszírozás rendszerét. Hangsúlyozta: Magyarországnak a tömegsport és az utánpótlásképzés terén a legnagyobb a lemaradása, így elsősorban ezt a területet kell támogatni. Nem szabad azonban - folytatta - szembeállítani a versenysportot a tömegsporttal, hiszen az egyik a másikból következik. Az ideális az lenne, ha az emberek 25-30 százaléka rendszeresen, szervezett keretek között sportolna - tette hozzá.

Czene Attila az egyetem vezetésével folytatott megbeszélései után látogatást tesz a Debreceni Sportcentrumnál, óvodai fociakadémiát keres fel és a Debreceni Labdarúgó Akadémia működésének ügyében is tájékozódik. A Debreceni Egyetem saját szakmai anyaga kiemeli, hogy a felsőoktatás sportba való intenzív bevonásához szükséges lenne a meglévő infrastruktúra fejlesztése, az egyetemi sportösztöndíjaknak a felsőoktatási törvényben való szabályozása, egyetemi tulajdonú klubok működtetése és az adótörvények kiterjesztése rájuk, továbbá az utánpótlásbázis egyetemi keretek közé történő becsatornázása. Fábián István rektor ehhez kapcsolódva rámutatott: a DE az egyetlen az országban, ahol kötelező testnevelésórákra járniuk a hallgatóknak, az egyetem sportklubja, a 300 versenyzőt foglalkoztató DEAC csaknem évszázados múltra tekint vissza, és részt vesznek a Debreceni Labdarúgó Akadémia működtetésében is.

Hallgatók az uniós elnökség hátterében

http://www.hirtv.hu/kultura/oktatas/?article_hid=371996

A magyar soros EU elnökség zökkenőmentes szervezésben elévülhetetlen érdemei vannak a „liaison officer”-eknek, azaz azoknak az egyetemistáknak, akik a háttérben a delegátusok tagjainak segítenek. A május végi debreceni,

informális ülésén a Debreceni Egyetem hallgatói látják majd el ezt a feladatot.

A hallgatók kiválasztása több lépcsőben történik. A pályázatok beérkezése után Palotai Andrea, az EU Elnökségi Rendezvényszervezési Főosztály munkatársa Debrecenben személyesen találkozott a jelentkezőkkel. A megmérettetés első lépése egy személyes interjú lesz, ahol a nyelvtudás áll majd a középpontban. Legalább egy idegen nyelv felsőfokú ismerete elvárt, további nyelvek pedig előnyt jelentenek. A második fordulóban protokolláris, valamint biztonságtudományi előadásokat tartanak majd a kiválasztott hallgatóknak, akiknek nemzetbiztonsági átvilágításon át kell esniük. A végleges névsor április végére alakul ki.

Palotai Andrea kérdésünkre elmondta, a kiválasztás során a nyelvismeret mellett a motiváltság, az elszántság, a fokozott érdeklődés, valamint minimális uniós ismeretek lesznek a legfőbb szempontok. A program egyébként már jól vizsgázott, hiszen a budapesti, illetve a gödöllői informális üléseken is egyetemisták végzik a segítői feladatokat.

A többszörös rostán túljutók feladata sokrétű lesz. Palotai Andrea szerint a debreceni Mezőgazdasági és Halászati Tanács informális ülésének sikere 90 százalékban a fiatalokon fog múlni. Az eseményen 33 delegáció lesz jelen, és minden delegáltra egy segítő jut majd. A segítők feladata lesz, hogy elkísérjék a különböző programokra, fogadásokra a delegáltakat, közvetítsék kéréseiket a Külügyminisztérium felé, segítsék a bilaterális tárgyalások szervezését, valamint a sajtósok munkáját. E feladatok teljesítése maximális odafigyelést és koncentrációt igényel, tulajdonképpen a nap 24 órájában. A pályázóknak mindenre fel kell készülniük, hiszen a delegáltak tagjai különleges igényekkel is fordulhatnak hozzájuk. Akad majd olyan, aki minden aprósággal felkeresi a hozzá rendelt liaison officert, és persze lesz olyan is, aki csak végső esetekben kér segítséget. A legfontosabb tehát, hogy a fiatal jelentkezők kellő rugalmassággal, baráti attitűddel nézzenek szembe a kihívásokkal.

A tájékoztató után hallgatókat kérdeztünk arról, hogy mi motiválta őket a jelentkezésben. Legtöbben rendezvényszervezési tapasztalataik bővítése, újabb kapcsolatok építése, esetleg a nyelvtudás fejlesztése miatt jelentkeztek, de akadt olyan is, aki debreceni lévén szeretne közreműködni abban, hogy városa sikeresen teljesítse ennek a remek lehetőségnek minden feladatát. További motivációt jelentett, hogy a segítőknek lehetőség nyílik betekinteni a kulisszák mögé, megtapasztalhatják, hogyan is működik egy ilyen esemény megszervezése az első perctől az utolsóig.

Április 9.

KIM: párbeszéd indult az új nemzedék jövőjéről

http://fidesz.hu/index.php?Cikk=161219

Mihalovics Péter, a KIM új nemzedék jövőjéért felelős miniszteri biztosa és Nagy Dávid, a HÖOK elnöke a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája nevében hosszú távú stratégiai megállapodást kötött a jövő nemzedék értelmiségének érdekében a HÖOK mai siófoki vezetőképzőjén - áll a tárca portálunkhoz pénteken eljuttatott közleményében.

Mint írják: a megállapodás értelmében a felek a jövőben folyamatos párbeszédet folytatnak a felsőoktatást érintő kérdésekben és a közös célok elérése érdekében. Az együttműködés három kiemelt területre koncentrálódik: az ifjúság szerepére a nemzet jövőjében, a demokráciában való aktív részvételre, és az ifjúság ágazati struktúrában való megjelenésére.

Mihalovics Péter véleménye szerint a megállapodásra azért volt szükség, mert az elmúlt években nem létezett átgondolt stratégia az ifjúságot érintő ügyek kezelésére. A miniszteri biztos álláspontja szerint ennek tudható be, hogy kevés fiatal vesz részt a szavazásokon és tevékenykedik a közéletben.

A megegyezés értelmében a munkaerőpiac és a felsőoktatásban részt vevő hallgatók közötti kapcsolatot is szorosabbra szeretnék fűzni a jövőben, de szükségesnek tartják egy olyan egységes stratégia mielőbbi kidolgozását is, amely a tömegsportrendezvényekre vonatkozik majd. Ezeken a problémákon a kormány a közeljövőben úgy kíván változtatni, hogy egy ifjúságpolitikai konzultációt hív életre, amelyben a HÖOK szervezeteinek is jelentős szerepet szán, de más közös eseményeket, megmozdulásokat is szerveznek a felek. Nagy Dávid, a HÖOK elnöke szerint az együttműködés akkor lesz eredményes, ha a szakmájukhoz értő, demokratikus társadalom alapértékeit magukénak valló értelmiségiek itthon tudnak érvényesülni. Beszédében kiemelte: „Mi vagyunk a jövő értelmisége, a jövő állampolgárai. Fontos, hogy kivegyük részünket a demokráciából, ezért örülünk a kétirányú kommunikációnak” - zárul a közlemény.

Április 10.

Rektor: A SOTE hitelez az államnak

http://mandiner.hu/cikk/20110410_rektor_a_sote_hitelez_az_allamnak

A Nemzeti Innovációs Hivatal október óta nem fizeti ki a Semmelweis Egyetem pályázaton elnyert kutatási pénzeit, ezért a rektor szerint az egyetemnek szükséges hiteleznie.

Tulassay Tivadar, a Semmelweis Egyetem rektora elmondta: A felsőoktatási intézmény egymilliárd forintot hitelezett az államnak, mivel a pályázatot elnyert kutatási tevékenységeket az egyetem finanszírozta a Nemzeti Innovációs Hivatal helyett.

A NIH tavaly október óta nem fizetett, ezt kellett az egyetemnek megelőlegeznie. Ellenkező esetben a kutatásra már korábban kifizetett összegeket is vissza kell fizetni. A Semmelweis Egyetemnek mindemellett egymilliárd forintos zárolással is számolnia kell. Tulassay Tivadar szerint „jóvátehetetlen károkat okoz a tétlenkedés”.