Január 17.

Keresztféléves felvételi: tízből nyolc hallgató bejutott mesterképzésre

http://eduline.hu/erettsegi/20110117_keresztfeleves_felveteli_.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_17

A keresztféléves képzésre jelentkező csaknem 7500 diák közül valamivel több mint hatezren kezdhetik meg új vagy újabb egyetemi, főiskolai tanulmányaikat - derül ki a felvi.hu honlapon közzétett ismertetőből.

A mesterképzésre készülők mintegy nyolcvan százaléka jutott be valamelyik bejelölt képzésre, míg az alapképzést választóknak alig harminc százaléka.

A mostani keresztféléves felvételi eljárásban minden eddiginél többen nyújtottak be jelentkezést: csaknem 7500 diák összesen 15 590 helyre jelentkezett a tavaly november 15-i határidőig. A jelentkezők 71 százaléka mesterképzést választott, 15 százalékuk felsőfokú szakképzést, 14 százalékuk pedig alapképzést.

A sikeres jelentkezőket az Oktatási Hivatal és a felsőoktatási intézmény is írásban értesíti. Azok, akik jelentkeztek, de nem jutottak be egyik, 2011. februárban induló képzésre sem, az általános eljárásban újra próbálkozhatnak: február 15-ig ők is jelentkezhetnek a szeptemberben induló képzésekre.

Nem kérdezhette a sajtó Hoffmann Rózsát

http://www.hirtv.hu/belfold/?article_hid=358561

Nem kérdezhette a sajtó az oktatási államtitkárt a felsőoktatási koncepció vitájáról. A Magyar Állandó Értekezlet Oktatási Szakbizottságának üléséről viszont szívesen beszámolt volna Hoffmann Rózsa. A politikus egyetemekkel, főiskolákkal kapcsolatos elképzeléseit nemcsak a szakmai szervezetek, de a kormánypártok is elutasítják.

A kereszténydemokrata oktatási államtitkár által kidolgozott új felsőoktatási koncepciót a kormány elvetette a szakmai és politikai tiltakozások hatására. Hoffmann Rózsa elképzeléseivel saját pártja se értett egyet, ahogy a Fidesz se. Az államtitkár nem válaszolt a felelősséget firtató kérdésekre.

- A sajtótájékoztató az oktatási szakbizottságról szólt, úgyhogy más kérdésre nem szeretnék válaszolni. Ami ma délelőtt történt arra szívesen, egyébként befejezettnek tekintem a sajtótájékoztatót - jelentette ki Hoffmann Rózsa.

Az oktatási államtitkár több szakon megszüntette volna a Magyar Bálint minisztersége alatt bevezetett bolognai rendszert, amely alapképzésre és mesterképzésre épül. Szakértők szerint viszont az elmúlt 10-20 év nemzetközi tapasztalatai azt mutatják, hogy a hallgatók számának növelése együtt jár a kétszintű oktatás bevezetésével.

- 30-40 százalék felett szoktuk azt mondani, hogy tömeges képzésnek számít. Erre lehet azt mondani, hogy nem tarthatók fenn azok a struktúrák, mint amelyek egy 10 százalékos beiskolázás mellett voltak - jelentette ki Halász Gábor egyetemi tanár.

Múlt pénteken a szakmai szervezetek és az illetékes minisztériumok képviselői abban egyeztek meg Navracsics Tibor miniszterelnök-helyettessel, hogy február elejére elkészítik a saját javaslataikat. Összegzik a problémákat, és felvázolják a magyar felsőoktatás jövőképét.

Egy olyan törvényt kell létrehozni, amely hosszú évekre meghatározza a magyar felsőoktatás működését. Ugyanakkor amilyen állapotban vannak most az előkészületek, plusz a rendszerben működők részéről amilyen javaslatokat összeraktunk, ennek alapján akár szeptemberben működhet is - mondta a Pécsi Tudományegyetem rektora, Bódis József.

Sajtóhírek szerint a Fidesz szakpolitikusai nemcsak a felsőoktatási koncepciót, hanem az új közoktatási törvény tervezetét is elutasították. Utóbbi szintén Hoffmann Rózsa KDNP-s államtitkár gondozásában készült.

Január 18.

Egyetemisták tudósítanak a soros elnökség eseményeiről

http://www.hirtv.hu/kultura/oktatas/?article_hid=358706

Húsz, magyar felsőoktatási intézményben tanuló hallgató számára nyílik lehetőség arra, hogy a Fiatal Európa Szerkesztőség tagjaiként közelebbről is megismerjék a hazai és európai döntéshozók soros elnökséghez kapcsolódó munkáját. A hallgatók profi körülmények között tudósítanak majd a soros elnökség fejleményeiről.

A Fiatal Európa Szerkesztőség című - az Európai Bizottság, a Külügyminisztérium és az Európai Parlament kezdeményezésére és finanszírozásában megvalósuló - projekt a soros elnökség kommunikációjának részeként indul el. A program során egy pályázat keretében választják ki a legrátermettebb diákújságírókat, akik testközelből kísérhetik figyelemmel a soros elnökséghez

kapcsolódó eseményeket. A jelentkezők közül kiválasztott húsz fiatal egy erre feljogosító belépőkártyával a hivatásos és tapasztalt újságírókhoz hasonlóan részt vehet az elnökséghez kapcsolódó, a sajtó számára nyitott eseményeken. A főiskolás és egyetemista hallgatók feladata cikkek, tudósítások, beszámolók írása lesz a soros elnökség aktualitásairól, fejleményeiről. Megszólaltathatnak brüsszeli tisztségviselőket, minisztereket és természetesen hazai politikusokat is.

A projekt januárban indul el. A hónap végéig kiválasztott jelentkezők márciustól a „frontvonalról" számolhatnak be a soros elnökség legfontosabb mozzanatairól. Ezt megelőzően a kiválasztott hallgatók februárban, egy speciális e-learning képzés és egy kétnapos felkészítő tréning keretében sajátíthatják el a legfontosabb EU-s és újságírói ismereteket.

Január végéig lehet jelentkezni

A pályázatra minden 18 és 24 év közötti, a magyar mellett legalább egy idegen (európai uniós) nyelvet beszélő, Magyarországon tanuló főiskolai vagy egyetemi hallgató jelentkezhet. A pályázatról és a feltételekről részleteket a www.eu2011.hu/veledvanteleasajto oldalon olvashatnak az érdeklődők. A jelentkezési határidő január 31.

Svéd minta alapján

A Fiatal Európa Szerkesztőség című programhoz egy Svédországban már sikeres projekt adta az alapötletet. A svéd soros EU-elnökség 2009 második félévében Young Reporters (Fiatal tudósítók) címmel programot indított. Az elnökség ideje alatt középiskolás diákok tudósítottak a Svédországban zajló informális miniszteri és egyéb EU-s találkozókról. A programhoz kapcsolódó költségeket az Európai Bizottság, a Külügyminisztérium és az Európai Parlament finanszírozza, így a jelentkezőknek nem jelent anyagi terhet a részvétel.

Hallgatók százait rúgták ki az egyetemekről - az IKSZ befogadná a fehérorosz diákokat

http://eduline.hu/felsooktatas/20110118_iksz_feherorosz_kirugott_hallgato.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_18

Az Ifjúsági Keresztényidemokrata Szövetség (IKSZ) azt kéri, hogy a magyar felelős szervek támogassák: a politikai okokból fehérorosz felsőoktatási intézményekből kirúgott és hazájuk elhagyására kényszerülő diákok magyarországi egyetemeken folytathassák tanulmányaikat.

Stágel Bence, a Keresztényidemokrata Néppárt (KDNP) ifjúsági szervezetének elnöke keddi budapesti sajtótájékoztatón elmondta: azt kérik a Magyar Rektori Konferenciától, hogy az érintett diákok magyar felsőoktatási intézményekben tanulhassanak a jövőben, s azokat a fiatalokat, akik menedékstátuszt kérnek, lehetőség szerint egyetemi kollégiumokban helyezzék el.

A keresztényidemokrata országgyűlési képviselő felidézte a tavaly decemberi fehéroroszországi választásokat, amelyek a nemzetközi megfigyelők véleménye alapján több szempontból sem feleltek meg a demokratikus követelményeknek.

„A békés tüntetőkre a kommunista rezsim karhatalmistái kíméletlenül rátámadtak, ártatlan emberek százait börtönözték be és verték meg, hang- és fénygránátokat dobtak a békés tüntetők közé" - emlékeztetett Stágel Bence arra, hogy a demokratikus ellenzék már a választások végleges eredményének kihirdetése előtt tömegdemonstrációt tartott a minszki Függetlenség téren, tiltakozásul a választás lebonyolításának szabálytalanságai és az ellenzék mozgásterének csorbítása miatt.

Mint mondta, hallgatók százait rúgták ki az egyetemekről, akadályozták meg vizsgáikat ellenzéki szerepvállalásuk miatt; az elbocsátott hallgatók nagy részét besorozzák, és nem fejezhetik be tanulmányaikat, ezért végső elkeseredésükben sokan a hazájukat elhagyni kényszerülnek.

Stágel Bence tájékoztatása szerint a fehérorosz keresztényidemokraták ifjúsági tagozata levélben kérte őket, hogy segítsenek üzenetüket továbbítani a szabad világ felé. Azt szeretnék elérni, hogy minden demokratikus országban, így különösen az Európai Unió tagállamaiban nagy figyelem övezze Európa utolsó kommunista diktatúrájának kegyetlenségeit a demokratikus ellenzékkel szemben - fogalmazott Stágel Bence.

Törcsi Péter, az IKSZ alelnöke - miután felolvasta a fehérorosz fiatalok levelét -, kijelentette: határozottan kiállnak a fehérorosz ellenzéki keresztényidemokraták mellett, hiszen Európában közösen képviselik az emberi jogok, a szabadság és az erőszakmentesség érvényesülését.

Mivel Magyarország tölti be 2011 első félévében az Európai Unió Tanácsának soros elnökségét, ezért különösen nagy hazánk felelőssége, hogy az emberi jogok elnyomására felhívja a demokratikus közösség figyelmét - fűzte hozzá, párhuzamot vonva az 1956 utáni magyarországi megtorlásokkal.

Réthelyi „töretlenül” bízik Hoffmann Rózsában

http://eduline.hu/felsooktatas/20110118_rethelyi_miklos_hoffmann_rozsa.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_18

Töretlen a bizalom Hoffmann Rózsa oktatási államtitkárral szemben, mind az új felsőoktatási, mind az új közoktatási törvény és a pedagóguséletpálya-modell meghatározó törvény lesz – mondta Réthelyi Miklós, nemzeti erőforrás miniszter az mr1-Kossuth Rádió 180 perc című műsorában.

“Hatalmas munkát végzett” – mondta az oktatásért felelős államtitkárról Réthelyi Miklós, aki szerint van esély arra, hogy a sok kritikát kapott felsőoktatási koncepcióból még a tavaszi-nyári parlamenti szezonban törvény lesz. A kormányszóvivő pénteken jelentette be, hogy a felsőoktatásban érintettek problémalistát és javaslatokat készítenek az ágazat módosításra szoruló elemeiről, és ezeket „összegyúrva” születik meg az az alap, amellyel folytatható az egyeztetés az új felsőoktatási törvény tervezetéről.

A Népszabadság január elején írt arról, hogy Hoffmann Rózsa nem marad a ciklus végéig, ugyanis többször ütközött Pokorni Zoltánnal, a parlament oktatási bizottságának elnökével - az államtitkár január 5-i sajtótájékoztatóján tagadta a leváltásáról szóló híreket.

Január 19.

Buktatás az egyetemeken: mikor lehet reklamálni?

http://eduline.hu/panaszfal/20110118_vizsgaidoszak_erdemjegy_buktatas_panaszfa.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_19

Bármelyik hallgató kérhet másik vizsgáztatót vagy bizottságot, ha tanára már többször megbuktatta, sőt a tanulmányi osztály azt is engedélyezheti, hogy a bukdácsoló egyetemisták és főiskolások – ha indokolt – a szorgalmi időszakban vizsgázzanak le. Mit lehet tenni, ha az oktató nem igazságosan osztályoz, és mikor szüntethetik meg a felsőoktatási intézmények a hallgatók jogviszonyát?

„Egyik tanárom már kétszer megbuktatott, láthatóan nem kedvel. Harmadszorra is felvettem a kurzust, mert kötelező, de félek, hogy újra elégtelent kapok, és akkor nem folytathatom a szakomat. Van arra lehetőség, hogy egy másik tanárnál vizsgázzak le?” – ezzel a kérdéssel fordult hozzánk egy szegedi hallgató. A kép felemás: a felsőoktatási törvény előírja, hogy az egyetemeknek és főiskoláknak úgy kell megszervezniük a vizsgákat, hogy minden hallgató jelentkezhessen azokra, sőt arra is lehetőséget kell biztosítani, hogy ha valaki elégtelent kap, még a vizsgaidőszak alatt ismét számot adhasson tudásáról.

Sőt, ha még az utóvizsga sem sikerül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzata alapján a tanulmányi osztály még azt is engedélyezheti, hogy a hallgató újra megismételhesse a vizsgát – akár a vizsgaidőszakon kívül is. „Ha a javítóvizsgán ugyanaz a tanár értékelte a teljesítményét, a hallgató kérheti, hogy az ismétlő javítóvizsgát másik oktató vagy vizsgabizottság előtt tehesse le. Ez a jog akkor is megilleti, ha a vizsga letételére már az új képzési időszakban, például a következő szemeszterben kerül sor” – áll Aáry-Tamás Lajos, az oktatási jogok biztosának 2009-es beszámolójában.

Egy hallgató azzal a panasszal fordult az oktatási jogok biztosához, hogy az egyik tantárgyból nem kapott annyi javítási lehetőséget, amennyit a kar tanulmányi és vizsgaszabályzata biztosít a hallgatók számára. Az ombudsman vizsgálata során kiderült, hogy a tantárgy teljesítésének feltétele nem csupán a két „nagy” zárthelyi dolgozat megírása, hanem a gyakorlati órák legalább 75 százalékán való részvétel, illetve az úgynevezett „kisdolgozatok” megírása volt. Mivel a hallgató ezt a két feltételt nem teljesítette, az egyetem álláspontja szerint nem kaphatott volna félév végi aláírást, az oktató mégis megengedte neki a zárthelyi dolgozat megírását.

Nehéz változtatni a rossz jegyen

A vizsgán vagy szemináriumon kapott érdemjegyeken azonban már nehezebb változtatni. Az ombudsmanhoz évről évre számos panasz és kérdés érkezik az osztályozással és a vizsgáztatással kapcsolatban. Pedig ezekben az esetekben csak nehezen lehet kiharcolni a jobb jegyet, a felsőoktatási törvény ugyanis nem tartalmaz osztályozási szabályokat, ahogy azt sem írja elő, hogy az oktatók tantárgyaikat milyen tematika alapján tanítsák, vagy hogy kötelesek-e közzétenni a tananyagot online vagy más formában.

Az egyetemek és főiskolák vizsgaszabályzata már több előírást tartalmaz, ezért ezeket a dokumentumokat érdemes már félév elején átböngészni. Egy szabályt azonban minden felsőoktatás intézmény oktatójának be kell tartania: nem kérhetnek számon olyan tananyagot, amely az intézményben semmilyen formában nem elérhető.

Egy egyetemista azt kérdezte az ombudsmantól, hogy létezik-e olyan jogszabály, amely előírja az előadások és szemináriumok látogatási kötelező látogatását. Az oktatási biztos szerint a felsőoktatási intézmény saját belső szabályzatában rendelkezhet arról, hogy milyen típusú órák látogatáskötelesek, és melyek nem. Akár különböző szabályozást is létrehozhat a nappali és levelező oktatásban részt vevők számára. Vagyis az oktató – ha a szabályzat nem ad neki döntési jogot – nem teheti kötelezővé az óralátogatást.

Vizsgaidőpont nélkül az ETR hibája miatt?

Egy hallgató azért fordult az oktatási jogok biztosához, mert a vizsgaidőszak elején nem tudott az ETR-en feljelentkezni egyik vizsgájára: állítása szerint a tanulmányi rendszer így akadályozta őt egyik elmaradt tantárgyának pótlásában. Az ombudsman szerint az ehhez hasonló esetekben először a szakos tanulmányi előadóval, illetve az oktatóval kell egyeztetni.

Egy volt egyetemista hallgatói jogviszonyának egyoldalú megszüntetéséről kért információt az oktatási jogok biztosától. Az ombudsman tájékoztatta őt, hogy a felsőoktatási intézmény akkor szüntetheti meg a jogviszonyt egyoldalúan, ha a hallgató nem teljesíti a tanulmányi és vizsgaszabályzatban, valamint a tantervben leírt kötelezettségeit, ha egymást követő két félévben nem iratkozik be, valamint ha a hallgatói jogviszony szüneteltetését követően nem kezdi meg tanulmányait, és ennek következményeiről két alkalommal írásban is tájékoztatták.

Fejére állítja a vizsgaidőszakot az új felsőoktatási törvény tervezete

Az új felsőoktatási törvény tervezetének január 4-i változata több, vizsgákkal kapcsolatos módosítást is tartalmaz. A számtalan kritikát kapott koncepció például lehetővé tenné, hogy a hallgatók már a második vizsgaalkalommal más tanár előtt, a negyedik alkalommal pedig független vizsgabizottság előtt adhassanak számot tudásukról. Ha valakinek a negyedik vizsgán sem sikerül átmennie, elbúcsúzhat a szakjától - azoknak is megszűnne a jogviszonya, akik félévente átlagosan kevesebb mint tizenöt kreditet szereznek.

A kibukott hallgatóknak minden eddiginél szigorúbb szankciókkal kell majd szembenézniük, a módosított koncepcióban ugyanis az áll, hogy „a felsőoktatási intézményből tanulmányi okból elbocsátott személy bármely felsőoktatási intézmény azonos szakára – amelyről elbocsátották – felvételi kérelmet nem terjeszthet elő”. Vagyis aki például az ELTE biológia szakára jár, de az egyik tantárgyból négyszer is elégtelent kapott, az ország egyetlen természettudományi karának biológia képzésén sem folytathatja tanulmányait.

Január 20.

Két vizsgalehetőség, kötelező alkalmassági vizsga: ilyen a felsőoktatás Európában

http://eduline.hu/felsooktatas/20110119_felsooktatasi_torveny_kulfold_europa.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_20

Alkalmassági vizsga a tanári, egészségügyi és pszichológiai szakokon, két kötelező emelt szintű érettségi, négy vizsgalehetőség és a hallgatói képviselet arányának csökkentése – az új felsőoktatási törvény tervezetének legvitatottabb pontjai. Utánajártunk, Európa és a világ más országaiban törvények vagy az egyetemek belső szabályzatai határozzák meg, pontosan hány alkalommal próbálkozhatnak ugyanazzal a tantárggyal a bukdácsoló hallgatók, részt vehetnek-e a szenátus munkájában a diákok, és kötelezőek-e az alkalmassági vizsgák.

Nincs könnyű dolguk azoknak az amerikai diákoknak, akik üzleti és vállalatvezetési, jogi vagy éppen orvosi képzésre felvételiznek, tárgyi tudásuk mellett ugyanis szakmai rátermettségükről is számot kell adniuk a jelentkezési lapon megjelölt egyetemen vagy főiskolán. Nem ők az egyetlenek, akiknek ehhez hasonló alkalmassági vizsgán kell átmenniük ahhoz, hogy egyáltalán esélyük legyen bejutni a kiválasztott felsőoktatási intézménybe.

Az egészségügyi szakokra az Egyesült Királyságban és Kanadában is csak az orvosi hivatáshoz szükséges adottságokkal rendelkező fiatalokat veszik fel, Oxfordban és Cambridge-ben a gondolkodási készséget mérő Thinkig Skill Assessment vizsga is része például a politika- és gazdaságtudományi vagy a pszichológia és filozófia képzések felvételijének. Sőt, Oxfordban még a történelem szakra jelentkezőknek is történelmi alkalmassági teszten kell bizonyítaniuk, hogy rendelkeznek a szakmához szükséges készségekkel. Spanyolország egyes tartományaiban a fordító-tolmács, valamint a testnevelési szakok felvételije tartalmaz alkalmassági tesztet.

Több felsőoktatási intézmény olyan alkalmassági teszteket használ, amelyek arra keresnek választ, hogy a felvételizők elég érettek-e ahhoz, hogy felsőfokú tanulmányokba kezdjenek. Ez utóbbi kategóriába tartozik az Egyesült Államokban használt SAT- és ACT-teszt: a SAT a tanulók íráskészségét, szövegértését és matematikai feladatmegoldó képességét, az ACT ezek mellett a tudományos érveléstechnikát és az angol nyelvi készséget is méri. Hasonló akadémiai alkalmassági teszten kell részt venniük a venezuelai és a dominikai diákoknak is.

Kettőnél többször csak kevesen futhatnak neki a vizsgáknak

Angliában a pótvizsgák számáról ugyanúgy a felsőoktatási intézmények döntenek, mint az alkalmassági vizsgáztatásról. A londoni egyetem gazdasági és politikatudományi karán a BA-képzés első évében maximum háromszor lehet nekifutni ugyanannak a vizsgának, míg a második és harmadik évben legfeljebb kétszer. Az oxfordi szabályozás még ennél is szigorúbb: már az elsőéveseknek is csak egy javítási lehetőségük van.

Az orvosi egyetemek legfontosabb vizsgáit mind az Egyesült Államokban, mind Kanadában és Spanyolországban központilag szabályozzák. A spanyol medikusok jövője például attól függ, hány pontot szereznek az államilag szervezett MIR-teszten, ez dönti el ugyanis, hogy a kétéves alapképzés után milyen szakirányt vehetnek fel. Ha nem elégedettek az eredményükkel, és meg akarják ismételni a vizsgát, az egész képzést újra kell kezdeniük. Az USA-ban és Kanadában is hasonló rendszer működik: ott a három részből álló USMLE-vizsgán megszerzett pontoktól függ, ki melyik kórházban kezdhet dolgozni. Bár a sikertelen vizsgát az amerikai és kanadai hallgatók is megismételhetik, a bukásnak nyoma marad, így sokat ront az elhelyezkedési lehetőségeiken.

Az egyetem dönt a hallgatói képviselet létszámáról

A hallgatói képviselet szenátusi aránya a kanadai és amerikai egyetemeken és főiskolákon intézményenként változó - a kanadai British Columbia Egyetem szenátusában minden második tag hallgató, az ottawai egyetemen viszont a hetvenkét tagból álló testület munkájában mindössze tizenegy diák vehet részt. Az Egyesült Államokban egy felmérés kimutatta: az ország magánegyetemeinek és -főiskoláinak 8,5, míg az állami intézmények 50,3 százalékában volt hallgatói tagja a szervezeti ügyekért felelős testületnek.

Európában is vegyes a kép: a madridi Alcalá de Henaresi egyetem testületének huszonöt, a barcelonai autonóm egyetem szenátusának pedig körülbelül harminc százaléka tanuló, míg az Egyesült Királyságban a hallgatók nem vehetnek részt közvetlenül a szenátus munkájában, csupán javaslatokat tehetnek a hallgatói érdekképviseleti szervezeten, a Students' Unionon keresztül.

HÖOK: Közelednek az álláspontok felsőoktatási törvény kapcsán

Korábban még teljesen alkalmatlannak tartották a diákok.

http://atv.hu/cikk/20110119_nagy_david?source=hirkereso

Előremutatónak és pozitívnak nevezte az új felsőoktatási törvényről folytatott minisztériumi egyeztetést a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnöke. Nagy Dávid azt mondta, hogy a hallgatók által korábban kifogásolt kérdéseket várhatóan intézményi hatáskörben rendezik.

A hallgatók a vizsgaalkalmak számára és a hallgatói képviseletre vonatkozó passzusokat tartották a leginkább elfogadhatatlannak. Az egyeztetés előtt a HÖOK-elnök még úgy nyilatkozott, hogy a felsőoktatási törvény legújabb változata vitára is teljesen alkalmatlan, ezért a megbeszélésen annak visszavonását fogják kezdeményezni.

A legtöbb bölcsész pályaelhagyó lesz

http://www.metropol.hu/itthon/cikk/677553

A bölcsész szakosok döntő része a diploma megszerzése után szinte azonnal el is hagyja tanult szakmáját, pontosabban soha nem is dolgozik benne. Így viszont nagyjából csak a diplomás minimálbérre számíthatnak, hiszen az egyetem, főiskola évei alatt megszerzett tudásukat nem használják ki a mindennapi munkában.

– Egyelőre semmi ötletem nincs arra, hogy mi akarok lenni. Gondoltam, amíg eljön a megvilágosodás, addig is érdekes dolgokat tanulok – válaszolta egy középiskolás lány a hétvégén megrendezett ELTE BTK nyílt napon a kérdésünkre, hogy miért éppen a szabadbölcsészetet választotta a széles kínálatból.

– Én szerkesztőként szeretnék majd dolgozni, ezért választok bölcsész szakot, és emellett akár egy plusz OKJ-s képzést is megcsinálhatok – mondta egy másik diák, igaz, hozzátette: persze időhúzásnak is kiváló ez a szak.

– Főként azok a fiatalok választják a bölcsész szakokat, akik nem igazán tudják, mit szeretnének dolgozni. Sokszor még

diplomásként sem – mondta el lapunknak Rozovics Krisztina. A Job Center ügyvezetője szerint ilyenkor a legtöbben elkezdenek egy másik diplomát is, amivel már valóban versenyképesek lehetnek a munkaerőpiacon. Így viszont négy évet elveszítenek a karrierjükből.

A bölcsész szakosok döntő része a diploma megszerzése után szinte azonnal el is hagyja tanult szakmáját, pontosabban soha nem is dolgozik benne. Így viszont nagyjából csak a diplomás minimálbérre számíthatnak, hiszen az egyetem, főiskola évei alatt megszerzett tudásukat nem használják ki a mindennapi munkában. Ahogy Rozovics Krisztina fogalmaz: a munkáltató érthetően az adott munkakör után fizet, ezt „árazza be”.

A fizetési skála másik végén a mérnökök, vegyészek és informatikusok vannak. Az ő esetükben a kezdő fizetés a bölcsészek esetében várható kereset duplájáról indul.

– A cégek szinte már úgy keresnek meg, hogy eleve határon túlról próbáljunk számukra toborozni – mondta Rozovics Krisztina, aki hozzáteszi: nem azért van itthon hiány a képzett mérnökökből, informatikusokból, mert kevesen végeznek, hanem mert a friss diplomások már eleve külföldön helyezkednek el. – A hazai cégek egyszerűen nem tudják megfizetni a kezdő mérnököket, informatikusokat, és persze a fiatalnak is jó lehetőséget jelent a nyelvtanulásra, a tapasztalatszerzésre a külföldi munka – véli Rozovics Krisztina.

TTK-sok

A bölcsészeknél jobb helyzetben vannak a természettudományos sza-kokról kikerülő diákok, például a vegyipar és gyógyszeripar fel tudja venni a fiatal szakembereket. De ahogy Rozovics Krisztina elmondta, éppen most keresnek egy magyar céghez fizikusokat is.

Január 21.

A legnépszerűbb szakok, a legfontosabb tudnivalók: ilyen a 2011-es Educatio kiállítás

http://eduline.hu/erettsegi/20110121_educatio_kiallitas_felveteli_2011.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_21

Negyven hazai egyetem és főiskola, harmincöt külföldi felsőoktatási intézmény, több tucatnyi szakiskola és nyelviskola – péntek reggel megkezdődött a tizenegyedik Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítást. Az Eduline is kint van az Educatio kiállításon: megkeressük a legötletesebb standokat és a legnépszerűbb egyetemi-főiskolai ajándékokat, összegyűjtjük a legfontosabb felvételi tudnivalókat, és persze annak is utánajárunk, melyik felsőoktatási intézmény standjánál van a legnagyobb tömeg.

A célkereszt közepében idén is a végzős középiskolások állnak, a kétszáz stand nagy többségét a képzéseiket bemutató hazai és külföldi egyetemek és főiskolák, nyelviskolák és szakiskolák állították fel - az intézmények hallgatóitól nemcsak a ponthatárokról és a kurzusokról, hanem az ösztöndíj-lehetőségekről, a kollégiumi férőhelyekről és a jelentkezési tudnivalókról is lehet kérdezni.

10:00 Hosszú sorok a Papp László Budapest Sportaréna bejáratánál

Bár a hivatalos megnyitó csak tíz órakor kezdődött Dux László felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár beszédével, az egyetemi és főiskolai standokon már reggel kilenc óra óta válaszolnak a középiskolások és tanáraik kérdéseire. Tíz órára hosszú sorok alakultak ki a Papp László Budapest Sportaréna bejáratánál, a felsőoktatási intézmények hallgatói már gőzerővel osztogatják a tollakat, információs füzeteket és az egyetemi-főiskolai emblémával ellátott vászonszatyrokat.

11:00 Dux László nyitotta meg az Educatio kiállítást

Át kell strukturálni az egyetemi és főiskolai szakok rendszerét, néhány éven belül ugyanis ellehetetlenülhetnek a vidéki, kisebb felsőoktatási intézmények – mondta Dux László felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár a 11. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás megnyitóján.

„2010-ben több mint 110 ezer hallgatót vettek fel a hazai egyetemek és főiskolák, miközben ugyanebben az évben kevesebb, mint 90 ezren születtek. Nem kell hozzá nagy jövőbelátás, hogy lássuk, hat-nyolc év múlva a jelenlegi elsőéves hallgatói létszámnak legfeljebb a fele fog megérkezni a felsőoktatásba” – mondta a felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár, aki szerint fennáll a veszély, hogy a kisebb egyetemek és főiskolák néhány éven belül kiürülnek. „Ezt kell megelőzni a szakok kínálatának

átgondolásával, a képzések átstrukturálásával. Ameddig csak lehet, meg kell őrizni a vidéki intézmények rendszerét" – tette hozzá Dux László.

A helyettes államtitkár szerint az elmúlt években „szabados rendszer alakult ki az egyetemeken és főiskolákon". „A fejkvóta alapú finanszírozás, a teljesen irracionális engedékenység a vizsgákon nem segíti a hallgatókat, sőt negatív hatással van az egész felsőoktatásra" – tette hozzá. Dux László hozzátette: a kreditrendszer miatt a hallgatók többsége azt sem tudja megmondani, ki a csoporttársa, az elmagányosodott diákok egy részénél akár komoly személyiségzavarok is kialakulhatnak, „ennek az erőszakkal járó következményét már Magyarországon is észlelni lehetett" – magyarázta.

12:30 Megtelt a Papp László Budapest Sportaréna

Több száz méteres sor áll a 11. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításnak helyet adó Papp László Budapest Sportaréna főbejáratánál - a hangosbemondó tájékoztatása szerint az épület megtelt.

13:27 Hoffmann Rózsa szerint még tavasszal elfogadhatják az új közoktatási törvényt

Jó esély van arra, hogy az új közoktatási és felsőoktatási törvényt, valamint a pedagóguséletpálya-modellt még a tavaszi parlamenti ciklusban elfogadja a kormány és az országgyűlés – mondta Hoffmann Rózsa oktatásért felelős államtitkár.

„2003 óta olyan nemzeti alaptantervünk van, amely nem szabályozza a tanítás tartalmát, ezen mindenképpen változtatni fogunk. Az iskolák autonómiája megmarad, de ez egy szabályok közé ékelt autonómia lesz. Az oktatási intézmények a kerettantervben kijelölt szabad sávval, szabad órakerettel gazdálkodhatnak, ki lehet és ki is kell egészíteni a kerettantervet" - mondta Hoffmann Rózsa. Az oktatásért felelős államtitkár kiemelte: 2003 óta teljes tantervi szabadság van, az iskolák nyolcvan százaléka mégis a 2011-es kerettanterv alapján tanít.

14:27 Legalább egy órát kell várni a bejáratnál

Még mindig óriási a tumultus az aréna előtt, a biztonsági őrök ugyanis csak akkor engednek be egy-egy kisebb csoportot a kiállításra, ha legalább tízen elhagyják az épületet. Az Eduline-nak nyilatkozó diákok azt mondták, ők több mint egy órája várakoznak az épület előtt.

14:40 Idén is a tollak, a vászonszatyrok és a jegyzettömbök tarolnak

A nagy egyetemek - az ELTE, a Corvinus, a BME, valamint a szegedi, a debreceni és a pécsi egyetem - standjánál rengeteg az érdeklődő, de a Budapesti Gazdasági Főiskola főzőshow-jára és a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola leendő hallgatóinak „arcképcsarnokára" is sokan kíváncsiak. A Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Kara ingyenes fogászati vizsgálattal, a nyelviskolák próbanyelvvizsgával, a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem pedig fegyverbemutatóval várja a diákokat.

Az LSK Hungária standján kipróbálhatod az interaktív tábla használatát, és megnézheted, hogyan versenyeznek egymással a tanárok: a cég az ország különböző pontjairól tíz pedagógust hívott meg, akik egy-egy tízperces, játékos oktatóanyagot mutatnak be az interaktív táblával, a legjobbak értékes IKT-eszközöket, iskolájuk pedig interaktív táblát kap. Az ajándékok közül idén is az emblémás golyóstoll, vászonszatyor, a cukorka és a jegyzettömb a legnépszerűbb, de néhány egyetem és főiskola hallgatói ördöglakatot adnak az érdeklődőknek.

Nem vonják vissza a felsőoktatási törvény koncepcióját

http://szegedma.hu/hir/szeged/2011/01/nem-vonjak-vissza-a-felsooktatasi-torveny-koncepciojat.html

A felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár szerint szó sincs arról, hogy az oktatási államtitkárság által kidolgozott, azóta szakmai és társadalmi fórumokon megvitatott felsőoktatási törvény koncepcióját visszavonják – tette közzé a hirado.hu.

Dux László közölte: a koncepció átdolgozása jelenleg is zajlik, egy-két héten belül szeretnének "egy konszenzuson alapuló, kormányhatározatra alkalmas változatot összeállítani", utána pedig a tervek szerint a tavasz második felében vagy a nyár elején a parlament elő kerül a törvény kodifikált szövege, és azt a remények szerint a nyári szünet előtt az Országgyűlés el is fogadja.

A felsőoktatási törvény koncepciójának jelenlegi szakmai vitájáról megjegyezte: a tárgyaló felek között "sokkal-sokkal több a megegyezés az elképzelésekben és célokban, mint a különbözőség". A kormányzatnak a vita során az a feladata, hogy minél több véleményt meghallgasson, és utána valamilyen irányban döntsön. A törvény majdani meghozatala ugyanakkor nem azt

jelenti, hogy annak minden sora szeptembertől hatályba lép, mert ez technikailag nem lenne lehetséges, és jogszabályellenes is lenne. Idén ősszel azért van szükség egy új felsőoktatási törvényre, mert ez megadja a jogi alapját a felsőoktatást érintő 2012-es költségvetés szervezésének – hívta fel a figyelmet. A helyettes államtitkár rámutatott: a felsőoktatásban idén ősszel nem lesz még igazán mélyreható változás, a felvételi követelmények változásait csak "kellő, több éves előkészítési idő után" vezetik be. A törvénytől függetlenül ugyanakkor van egy olyan korábbi, egyéni parlamenti képviselői beadvány, miszerint 2013-tól kellene bevezetni a felsőoktatásba való bejutás feltételeként egy emelt szintű érettségi vizsgát – tette hozzá.

Megválasztották az EHÖK új tisztségviselőit

http://www.pecsistop.hu/articles/article.php?id=810824

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (EHÖK) küldöttgyűlése január 19-én szavazott az új tisztségviselők személyéről. Pályázati kiírás után általános alelnököt, szakfeladati alelnököt és titkárt választottak az új elnök, Zag Gábor mellé.

Egyhangú szavazással zárult az EHÖK általános alelnöki, szakfeladati alelnöki és titkári tisztségekre kiírt pályázatairól a január 19.-i küldöttgyűlés. A küldöttek az általános alelnöki posztra Bálint Szabolcs, a szakfeladati alelnökire Sebrek Zsuzsanna, valamint a titkárira Dr. Gaál Márton pályázatait találták alkalmasnak.

A választást követően Bálint Szabolcs általános alelnök elmondta, hogy örül az eredményeknek, valamint, hogy munkájával és minden erejével az EHÖK elnökét szándékozik támogatni. - „Általános alelnökként elsődleges feladatom szükség esetén az EHÖK elnökének, Zag Gábornak a helyettesítése. Az EHÖK-ön belül elsősorban gazdasági kérdésekkel fogok foglalkozni, az elnök által kijelölt célok és irányok mentén. A gazdasági feladatokon túl azonban más területeken is segíteni szándékozom a részönkormányzatok működését".

A szavazás után az EHÖK új szakfeladati alelnöke, Sebrek Zsuzsanna is nyilatkozott, aki azon túl, hogy örömmel fogadta a küldöttgyűlés bizalmát, az előtte álló feladatokról is beszélt: „Szakfeladati alelnökként térítési és juttatási, valamint hallgatói ügyekkel fogok foglalkozni. A szakmai munkát már megbízott szakfeladati alelnökként megkezdtem, számunkra jelenleg a legaktuálisabb feladat a rendszeres szociális ösztöndíj és alaptámogatás zökkenőmentes lebonyolítása és a jövőben a digitális pályáztatás teljes körű kiépítése".

Az újonnan kinevezett tisztségviselők mindegyike nagy tapasztalattal rendelkezik a hallgatói önkormányzatok működése terén, mely önéletrajzaikból és motivációs leveleikből is kitűnik.

Bálint Szabolcs 2004 óta tagja a Bölcsészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának, melynek elnöki posztját 2007 óta tölti be, 2009-től a HÖOK pécsi régiójának elnöke. EHÖK alelnökként célja egy olyan szervezet kialakítása, melyhez a hallgató bizalommal fordulhat, és mely elsőként jut eszébe, mikor problémáira keres megoldást, vagy épp ötleteit igyekszik megvalósítani. „A Bölcsészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának vezetőjeként és kommunikáció szakos hallgatóként elsődleges feladatnak tekintettem a hallgatókkal való jó kapcsolat ápolását. A hallgatói érdekképviselet hatékonysága a szoros kapcsolattárs, jól működő információs csatornák nélkül nem valósítható meg. A Bölcsészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatánál kialakított kommunikációs hálót ki szeretném terjeszteni az Egyetemi Hallgatói Önkormányzatra is.

Szeretném az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat programjainak palettáját tovább szélesíteni, és a hallgatók valóban széles körének igényeit kielégíteni. Ezen feladat ellátása komoly segítséget igényel a részönkormányzatok vezetőinek részéről is, akiknek szerepvállalására feltétlenül számítok." - írja Bálint Szabolcs alelnöki pályázatának motivációs levelében.

Az új szakfeladati alelnök, Sebrek Zsuzsanna a Pollack Mihály Műszaki Kar építész szakán végzett 2010-ben, jelenleg környezetmérnök-asszisztensként folytatja tanulmányait. 2007 óta foglakozik hallgatói ügyekkel, előbb Diákjuttatási és Kollégiumi Bizottsági tagként, később a Kari Tanács tagjaként.

„A 2010-es év végén elkezdett digitális pályázati rendszer kiépítését, illetve a külön-eljárási díjak elektronikus úton történő kivetésének megvalósításának elérése. E cél megvalósítása, nagy könnyebbséget fog jelenteni mind a hallgatóknak, mind pedig a hallgatói önkormányzatoknak, valamint a hallgatói ügyekkel foglalkozó kari és egyetemi bizottságoknak figyelemmel kísérni a kollégiumi ügyek alakulását is, Fontosnak tartom figyelemmel kísérni a hallgatókat érintő jogszabályi módosításokat."- fogalmaz az új szakfeladati alelnök.

A titkári pályázat nyertese Dr. Gaál Márton jelenleg a Pécsi Tudományegyetem Általános jogtudományi Kar Doktori iskola hallgatója. Közel három évet dolgozott a PTE Hallgatói Önkormányzati Testületében, ebből 2 évet, mint elnökségi tag. Munkája során a külügyi titkári pozíciót töltötte be. Feladatainak ellátása során a pontosságot, a racionalizációt kívánja szem előtt tartani. A küldöttgyűlési anyagok és az EHÖK irattárának további rendszerezése, még jobban áttekinthetőbbé tétele a pontosság felé vezető úton véleménye szerint az első lépés kell, hogy legyen. Tapasztalataiból és nyelvtudásából adódóan a Külügyi Bizottság munkájára kiemelt figyelmet kíván fordítani, és fontosnak tartja, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat is törlessze ezt az utóbbi években felhalmozott adósságot a külügyek felé.

Ki fizeti a főiskolások 100 000 forintos a rezsijét?

http://www.nlcafe.hu/karrier/20110121/ki_fizeti_a_foiskolasok_100000_forintos_a_rezsijet_/

Egy friss felmérésből az derült ki, hogy a hallgatók több mint fele azért vállal munkát, hogy tanulhasson. A vidéken tanulók pedig hamarabb lesznek önállóak, mint a pesti diákok.

Tandíj, költségtérítés, BKV-bérlet, étkezés, koli vagy albérlet együtt hatalmas költség, és akkor még egy percet sem szórakozott a diplomájáért küzdő fiatal. A Modern Üzleti Tudományok Főiskolája arra volt kíváncsi, pontosan miből is finanszírozzák a hallgatók a megélhetésüket, hányan dolgoznak, miként teremtik elő a havi közel százezres apanázsukat. A több száz hallgató bevonásával készült felmérés szerint a hallgatók 29 százaléka dolgozik azért, hogy legyen miből tandíjat, költségtérítést fizetni, 53 százalékuk pedig a tankönyvekre, szakmai programokra, vizsgadíjakra teremti elő saját erejéből a pénzt. A tanulmány arra is rávilágít, hogy a vidéken élő diákok hamarabb állnak a saját lábukra és kezdenek dolgozni, aktívabbak, mint a fővárosiak.

A felmérés adatai azt mutatják, hogy a költségtérítéses hallgatók mindössze 16 százalékának tudják a szülők teljes egészében fedezni a képzés költségeit. 29 százalék ezért egyedül teremti elő az összeget, 12 százalék diákhitelből fizet, 13 százalék pedig szülői segítség mellett maga is hozzátesz a költségekhez. A járulékos költségeket, mint például a tankönyvek, a szülők 27 százaléka tudja fedezni gyermekének. A lakhatás valamivel könnyebb, hiszen a főiskolai évek alatt a megkérdezett hallgatók több mint fele még otthon lakik, a nappali tagozatosok 14 százaléka pedig kollégiumi ellátásban részesül. A lakhatási költségek fedezését a nappali tagozatos hallgatók esetében így 66 százalékban a szülők állják.

A megélhetési költségekről, étkezésről, utazásról, telefonköltségekről azonban a megkérdezett hallgatóknak már 65 százaléka teljes egészében vagy részben önmaga gondoskodik. A szórakozás az a terület, ahol a fiatalok a legönállóbbak. 72 százalékuk ezt már egyedül finanszírozza, illetve csupán a szülők 12 százaléka száll be a bulik költségeibe.

A Modern Üzleti Tudományok Főiskolája (MÜTF) felmérésük nyomán arra a következtetésre jutott, hogy a hallgatókat nagymértékben megterhelheti a tanulási költségek előteremtése. Sok időt és energiát emésztenek fel az olyan alkalmi vagy diákmunkák, amelyek nem kapcsolódnak szervesen az adott hallgató tanulmányaihoz, így a későbbiekben szakmai tapasztalatként sem segítik az elhelyezkedést.

A MÜTF az ellentét feloldására dolgozta ki országosan egyedülálló koncepcióját, mely szerint a tandíjat nem kell kifizetnie annak, aki a főiskola által közvetített szakmailag is releváns gyakorlati helyen azt ledolgozza. Ezáltal a hallgató idejét nem veszi el az értékes szakmai gyakorlattól, hanem karrierje megalapozása közben keresheti meg a tanulása költségeit. A főiskola iskolaszövetkezeten keresztül, illetve saját kiterjedt céges kapcsolatrendszerét felhasználva keres álláslehetőségeket a diákoknak.

Magyar szakos képzés Kijevben

http://kitekinto.hu/karpat-medence/2011/01/21/magyar_szakos_kepzes_kijevben/

A Kijevi Nemzeti Lingvisztikai Egyetem 18 idegen nyelvű szakra, köztük magyar nyelv és irodalomra várja a jelentkezőket.

A képzés nappali, melynek során baccalaurusi, specialista és magiszteri fokozat szerezhető. A tanulmány államilag támogatott vagy szerződéses formában történik.

Az előadók magyarországi egyetemek vezető professzorai, s évente rendszeres szakmai gyakorlatra kerül sor anyaországi felsőfokú tanintézetekben. A hallgatókat korszerű feltételek várják, diákszálló is biztosított.

Január 22.

Semjén kritikus a bolognai rendszerrel

Soha nem titkolták, hogy a KDNP minden tekintetben Hoffmann Rózsa mögött áll.

http://www.dunatv.hu/itthon/semjen_kritikus_a_bolognai_rendszerrel.html

Semjén Zsolt szerint nem szabad sem bagatellizálni, sem dramatizálni a felsőoktatási törvény körül kialakult vitákat. A kormányfő-helyettese azt mondta: soha nem titkolták, hogy a KDNP minden tekintetben Hoffmann Rózsa mögött áll, az államtitkár vitáját Pokorni Zoltánnal ugyanakkor nem a Fidesz és a KDNP közötti konfliktusnak tartja.

Semjén Zsolt rendkívül kritikus a bolognai rendszerrel kapcsolatban, s abból számos nyugati ország „igyekszik kihátrálni”. Nem kell oktatási szakembernek lenni, hogy lássa valaki, mennyi a probléma van vele. Az sem titok - folytatta -, hogy mindig élesen szemben állt a Magyar Bálint és Hiller István előző oktatási miniszterek által képviselt liberális felfogással, ami teljes csődhöz vezetett az oktatásügyben. Szimpatikus számomra az, aki radikálisan fel akarja számolni a rombolást, amit Magyar Bálint és Hiller István művelt oktatási miniszterként - fogalmazott a kormányfő helyettese. Semjén Zsolt nem vitatja, hogy Pokorni Zoltán és

Hoffmann Rózsa között lehetnek szemlélet-, vagy akár értékrendbeli különbségek, például a bolognai folyamat tekintetében, de ez alapvetően nem egy Fidesz-KDNP konfliktus. A felsőoktatási törvényről mindenki elmondja a véleményét, s a szükséges döntéseket a kormány meg fogja hozni.

A Fideszben is nagyon sokféle álláspont van, sokan a Hoffmann Rózsa álláspontjához állnak közelebb. A helyettes szerint azt ugyanakkor látni kell, hogy a konfliktusok, „a dolgok természetéhez tartoznak, együtt kell élni velük". Bármely társadalmi csoport előtt nyilvánvaló, hogy speciális csoportérdekeit, problémáit csak a Fidesz-KDNP szövetségen belül lehet megoldani. Ez abból következik, hogy olyan széles a szövetség és olyan politikai erőt jelent, amiből az következik, hogy a dolgok a szövetségben és nem a szövetségen kívül dőlnek el. Senki nem gondolhatja, hogy a problémáit Mesterházy Attila (MSZP), Vona Gábor (Jobbik) vagy Schiffer András (LMP) meg tudja oldani - mondta a kormányfő helyettese. Az álláspontok ütközése és a vita nem a kormány és az ellenzék között van, hanem a szövetségen belül, a centrális politikai erőtérből következően ezt ott kell kezelni folyamatos egyeztetésekkel.

Minden kereszténydemokrata államtitkár munkájával maximálisan elégedett, Hoffmann Rózsától kezdve, Rétvári Bencén, Soltész Miklóson, Szászfalvi Lászlón át Simicskó Istvánig és Jávor Andrásig. Mindannyian bizonyították a beléjük vetett bizalmat – fogalmazott Semjén Zsolt.

Arra a felvetésre, hogy a kormányzati struktúrában szükségesnek lát-e változtatást, illetve változhat-e a kormánynévsor az uniós elnökség után, azt válaszolta, hogy ez a miniszterelnök kompetenciája. Megjegyezte: a kormány teljesítménye önmagáért beszél, ennyi eredményt ilyen rövid idő alatt még egyik korábbi kormány sem tudott felmutatni.

Január 23.

Több ponton enyhítettek a felsőoktatási törvénytervezetben

http://www.168ora.hu/itthon/tobb-ponton-enyhites-a-felsooktatasi-torvenytervezetben-68722.html

Korábban Pálinkás József, a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) elnöke ellenezte a felsőoktatási törvénytervezet koncepciójának azon elemét, mely 15 év oktatói tapasztalathoz kötötte volna az egyetemi docensi címet.

A felsőoktatási törvénytervezet január 4-i változata már enyhített a kitételen: a legfrissebb változat minimum tíz év oktatói tapasztalatot követően ítélné oda a kinevezést, de kihagyta az egyetemi tanársegédekkel szigorúan fogalmazó sorokat is.

Az új felsőoktatási törvénytervezet koncepciójának eredeti, decemberi változata több ponton is szigorított volna az egyetemi oktatók kinevezésén, amin az oktatási államtitkárság által elkészített január 4-i változat már finomított.

Változott az egyetemi docensi kinevezés feltétele, amit eredetileg 15 év oktatói tapasztalathoz kötöttek volna. Az MTA elnöke korábban úgy fogalmazott, hogy a „tehetséget, a tudást és a rátermettséget nem csak a pályán eltöltött évek határozzák meg", így nem érti, hogy miért csak 15 év gyakorlat után lehet valakiből egyetemi docens. A legfrissebb koncepció már tíz év oktatói múltat követően megítélhetővé teszi az említett címet.

Szintén kikerült a tervezet anyagából az a rész, amely úgy fogalmazott: ha a tanársegéd a kétszer négy év alatt sem szerzi meg az adjunktusi kinevezéshez szükséges doktori fokozatát, akkor nem maradhat a felsőoktatási intézményben. Ugyancsak kevesebb tapasztalat szükséges az egyetemi tanári kinevezéshez is, immár a húsz év helyett 15 év gyakorlat is elegendő a cím odaítéléséhez.

Emellett, míg korábban négy év plusz egyszeri hosszabbítást fogalmazott meg a koncepció az egyetemi tanárok mandátumával kapcsolatban, a jelen változatban csakúgy, mint az egyetemi docensek esetében, nincs korlátozás erre vonatkozóan. Az egyetemi adjunktus kinevezésének gyakorlatában nem történt változás, de a főiskolai oktatók kinevezésével kapcsolatban is csak egy helyen történt: főiskolai tanár a húsz év helyett tizenöt év gyakorlattal válhat valakiből - írta a nyest.hu.

Saját szabályaik szerint működnének a romániai magyar egyetemek

http://eduline.hu/felsooktatas/20110123_babesbolyai_tudomanyegyetem_magyar_kar.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_1_23

A Bolyai Kezdeményező Bizottság (BKB) azt kéri a romániai magyarság érdekképviseleteitől és a Magyar Köztársaság kormányától, hogy hatékonyan támogassák a Babes-Bolyai Tudományegyetem (BBTE) és a Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem magyar karait is magukba foglaló autonóm szervezeti egységek létrehozását és működtetését.

A BKB közleményében úgy fogalmaz: a február 10-én hatályba lépő új román tanügyi törvény rendelkezései új lehetőségeket nyitnak a romániai magyar nyelvű felsőoktatás lényegbevágó bővítéséhez, szervezeti önállóságának megteremtéséhez. A multikulturális és többnyelvű egyetemeken kisebbségi nyelveken működő karokat és oktatási vonalakat lehet létrehozni, amelyek

különálló szervezeti egységbe szerveződhetnek, és saját szervezeti szabályzatuk szerint működnek - emlékeztet a nyilatkozat, hozzáfűzve, hogy bármelyik felsőoktatási intézményben lehetőség van anyanyelvi csoportok, tagozatok és oktatási vonalak megteremtésére.

Az anyanyelv használatát biztosítják mind az első felsőoktatási ciklusban (előadás, gyakorlat, szeminárium, államvizsga), mind a második és harmadik ciklusban (mesterképzés, doktori képzés), valamint az egyetem utáni továbbképzésben is - áll a nyilatkozatban, amely utal arra is, hogy a törvény szerint az egyetemek működését szabályozó chartákból a kisebbségi oktatást érintő diszkriminációs rendelkezéseket törölni kell.

A BKB fontosnak tartja, hogy a magyar oktatók, tisztségviselők történelmi felelősségük tudatában aktívan vegyenek részt az új egyetemi charták megalkotásában, amelyeket a törvény rendelkezései szerint hat hónapon belül kell elfogadni. „Hangsúlyozzuk, hogy ez a kérdés nem az egyetemi oktatók belügye, hanem az egész magyar közösség ügye, olyan történelmi pillanatban, amelynek elmulasztása újabb évtizedekre vetné vissza a romániai magyar felsőoktatást. A jelenlegi lehetőség kihasználása csak összefogással, célratörő munkával valósítható meg” - olvasható a dokumentumban, amely szerint ennek érdekében el kell indítani a magyar oktatók tényszerű, célirányos tevékenységét összehangoló megbeszéléseket.

Feltétlenül szükségesnek tartjuk, hogy minden magyar egyetemi oktató a nyilvánosság előtt is vállalja fel álláspontját. Kérjük ugyanakkor a romániai magyarság érdekképviseleteitől, valamint a Magyar Köztársaság kormányától azt, hogy hatékonyan támogassák a Babes-Bolyai Tudomány Egyetem és a Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem magyar karait is magukba foglaló autonóm szervezeti egységek létrehozását és működtetését” - áll a BKB nyilatkozatában.