A héten történt fontosabb események

Felsőoktatási törvény

A nyári szünet végéig az új közoktatási és felsőoktatási törvény tervezetét is elfogadhatja a kormány – ha rábólintanak a 2010 novemberében és decemberében bemutatott koncepciókra, azok akár már ősszel az országgyűlés elé kerülhetnek. A felnőtt- és szakképzésről, az új alaptantervről és az egységes oktatási igazolványról is a második félévben dönt a kormány. 2011 őszén életbe léphet az új közoktatási törvény és az ahhoz kapcsolódó új nemzeti alaptanterv – 2010 nyarán még így nyilatkozott Hoffmann Rózsa oktatásért felelős államtitkár.

Ésszerű korlátok közé kell terelni az államilag finanszírozott felsőoktatásban eltöltött időt, az államilag finanszírozott képzésben részt vevők arányát pedig csökkenteni kell - mondta Hoffmann Rózsa oktatási államtitkár az MTI-nek adott interjújában. Az államtitkár szerint a 2012-es keretszámokról ősszel születhet döntés, annyi azonban már most tudható, hogy a kormány fokozatosan emelni kívánja az államilag finanszírozott férőhelyek számát a műszaki és természettudományos képzésben. Egy ország gazdasági húzóerejét alapvetően a műszaki és természettudományok határozzák meg, de „a majdnem nulláról nem lehet építkezni". A probléma visszanyúlik a közoktatáshoz, ott kell elsősorban erősíteni a természettudományos oktatást, hogy később többen jelentkezzenek ilyen jellegű felsőfokú. Az államtitkár elmondta, hogy a 2012-es keretszámokról ősszel születik majd döntés. Azokra a hírekre, amelyek a jelentős, több tízezres hallgatói létszámlefaragásról szóltak, úgy reagált: jelenleg irreálisan sokan részesülnek államilag finanszírozott képzésben, ezért valóban csökkenteni kell ezt az arányt. Most túlméretezett a rendszer. „A legfontosabb feladat, hogy emeljük a felsőoktatás színvonalát, hiszen ez az ország fejlődésének motorja. A főiskola, az egyetem „nem a lustáknak és nem a középszernek való, hanem a szorgalmas és tehetséges diákoknak" - fogalmazott.

Változik a diákhitel rendszere

Több ügyfélbarát változás lép életbe a jövőben a diákhitel rendszerében: a gyesen lévő kismamák egyszerűbben igényelhetik a célzott kamattámogatást, a törlesztőrészlet két évre történő mérséklése általános lehetőséggé válik, emellett a diákok által kedvelt „engedményezést" a jövőben az államilag finanszírozott képzésben tanuló hallgatók is igénybe vehetik - írja az MTI. A változások értelmében a diákhitellel rendelkező, terhességi gyermekágyi segélyen (tgyes), gyesen vagy gyeden lévő kismamák az eddiginél jóval egyszerűbben igényelhetik a célzott kamattámogatást. E támogatás lényege, hogy a kedvezményezett időszakban a diákhitel kamatterheit átvállalja az állam. A jövőben az erre való jogosultságot és annak időszakát a Diákhitel Központ állapítja meg (korábban ezt a magyar államkincstár tette), amelyről közvetlenül értesíti az ügyfelet és a forrást biztosító minisztériumot. Fontos változás még, hogy a gazdasági válság kedvezőtlen hatásainak tompítása érdekében 2009-ben bevezetett törlesztőrészlet-mérséklést a DK az ügyfeleinek általános lehetőségként biztosítja - kérelmezési időkorlát nélkül - átmeneti, legfeljebb 2 éves (24 hónapos) időtartamra.

A törlesztőrészlet mérséklését azok vehetik igénybe, akik már nem a minimálbér (első 2 törlesztési év), hanem 2 évvel korábbi jövedelmük alapján törlesztik a diákhitelüket. Bővül a törlesztési kötelezettség szüneteltetésére vonatkozó jogcím, új elemként és ellátási formaként folyamatosan bevezetik a rehabilitációs járadékot. Nem kell törleszteni mindaddig, amíg az ügyfél a felsőoktatásban tanul, törlesztési kötelezettségét szüneteltetheti, ha gyermekvállalással és rokkantsággal kapcsolatos meghatározott ellátásokban részesül - áll a dokumentumban. A nem törlesztő ügyfelek számára fontos változás, hogy a hallgatói hiteltartozások adóhatóság általi végrehajthatóságára nem az adójogi, hanem a polgári jogi szabályok lesznek irányadók a jövőben. Ezáltal a hallgatói hiteltartozások behajtása érdekében az állami adóhatóság kényszerítőeszközeit hosszabb ideig lehet igénybe venni, az eddigi öt és fél éven túli időtartamban is.

Megkezdődött az EFOTT Szolnokon július 13-án

Több mint háromszáz fellépő nyolc helyszínen. Látogatórekordot várnak a szolnoki szervezők az Egyetemisták és Főiskolások Országos Találkozóján. Nagyon szépen be van rendezve a Tiszaliget, a rendezők kiváló munkát végeztek. Nyolcvanegy civil szervezetnek adnak helyet, több színpadon szól majd a zene, a szolgáltatások színvonala magas – számolt be helyszíni tapasztalatairól a Krónikának Szalay Ferenc, Szolnok polgármestere. Az önkormányzat ellenőrizte a szolgáltatásokat, az egészségügyi és a higiéniai feltételeket is. Túróczi Imre, a Szolnoki Főiskola rektora jelezte: bár jó időre számítanak, vihar esetén megnyitják az épületeiket a fesztivál látogatói előtt. A rendezvény lebonyolításában részt vesznek a szolnoki főiskolások, akik munkalehetőséget is kaptak az EFOTT-nál.

Július 11.

Szeptemberig rábólinthat a kormány Hoffmann Rózsa törvénytervezeteire

http://eduline.hu/felsooktatas/20110711_oktatasi_torveny_kormany_osz.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_7_11

A nyári szünet végéig az új közoktatási és felsőoktatási törvény tervezetét is elfogadhatja a kormány – ha rábólintanak a 2010 novemberében és decemberében bemutatott koncepciókra, azok akár már ősszel az országgyűlés elé kerülhetnek. A felnőtt- és szakképzésről, az új alaptantervről és az egységes oktatási igazolványról is a második félévben dönt a kormány.

2011 őszén életbe léphet az új közoktatási törvény és az ahhoz kapcsolódó új nemzeti alaptanterv – 2010 nyarán még így nyilatkozott Hoffmann Rózsa oktatásért felelős államtitkár. A közoktatási vitairatot és a – korábban még külön koncepcióként szereplő, azóta a törvénytervezetbe olvasztott – pedagóguséletpálya-modellt decemberben mutatta be a Nemzeti Erőforrás Minisztérium, az eredeti ütemezés szerint a szöveg már tavasszal a parlament elé került volna, így az iskolák a 2011/2012-es tanévet részben már az új szabályok szerint kezdhették volna.

A dokumentum azonban nemcsak az államtitkárság, az iskolák zömét működtető önkormányzatok és a tanári szakszervezetek, hanem a tárcák között is komoly vitát kavart. A Nemzetgazdasági Minisztérium és Hoffmann Rózsa államtitkársága az intézmények fenntartásával és az állami működtetéssel, az életpályamodell bevezetésének időpontjával, az általános iskolai tankönyvek ingyenessé tételével, valamint a pedagógusok központi bérfinanszírozásával és óraszámával kapcsolatos kérdésekben sem értett egyet, ezért a kormány áprilisban sem fogadta el a tervezetet.

Hasonló a helyzet az új felsőoktatási törvény koncepciójával, amely többszöri átdolgozás után került áprilisban a kormány elé. Sajtóhírek szerint a miniszterelnök két órán keresztül sorolta a koncepció gyenge pontjait – többek között a hatástanulmányokat és a háttérszámításokat hiányolta a dokumentumból. Nagy Anna kormányszóvivő akkor még úgy nyilatkozott, hogy a kabinet májusban tárgyal ismét a tervezetről, a kormány második félévi, a Magyar Közlöny július 7-i számában olvasható munkatervében azonban az áll, hogy csak szeptemberben veszik elő újra a többször heves tiltakozást kiváltó koncepciót. Egy májusi minisztériumi munkaterv még későbbre, 2011 decemberére ütemezte a jogszabálytervezet tárgyalását.

Szakképzés, felnőttképzés, akkreditáció

A kormány még júliusban dönt az Útravaló Ösztöndíjprogramról szóló rendelet módosításáról, de változtathatnak az érettségi vizsgák szabályzatának kiadásán is. Augusztusban az új közoktatási törvény és az egységes oktatási igazolvány, szeptemberben pedig a felsőoktatási és a szakképzési törvény, valamint a felnőttképzéssel foglalkozó intézményeket érintő akkreditációs eljárás módosítása kerül sorra. Októberben és novemberben is fontos oktatási jogszabályok módosítása kerül a kormány elé: a szakképzési hozzájárulás mellett a felnőttképzési törvényről, az új nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, valamint az Országos Képzési Jegyzékbe (OKJ) történő felvétel és törlés rendjéről dönt a kabinet.

HÖOK Mentorprogram: hiába ígérik, még nincs ösztöndíj

http://vasnepe.hu/cimlapon/20110708_mentorprogram_nincs_osztondij#s=rss

A HÖOK hónapok óta tartozik az ösztöndíjjal a Mentorprogram résztvevőinek. A hátrányos helyzetű, elsőéves hallgatókon segítő mentorok már tavaly sem kapták meg időben a pénzüket. Az elmúlt tanévi fáradozásaikért járó ösztöndíjra talán augusztus környékén számíthatnak.

A HÖOK Mentorprogram

A HÖOK Mentorprogram – Felsőoktatási Mentorhálózat a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű leendő első éves hallgatók segítésére jött létre. A jelentkező hallgatókat egy személyes segítő, egy tanéven keresztül támogatja. Ez a mentor egy azonos intézményben és szakterületen tanuló felsőbb éves hallgató, aki segíti a rá bízott elsőéves intézményi beilleszkedését, azaz tanácsokat ad tanulmányi és oktatási ügyekben, informálja az aktuális pályázatokról, hallgatói juttatásokról, és ösztöndíjakról. Legfontosabb feladata, hogy felkészítse a mentorált hallgatót a segítség nélküli egyetemi életre. Egy mentor több, átlagosan 2-3 hallgatót is segíthet.

A hátrányos helyzetű fiatalok felsőfokú tanulmányait segítő esélyegyenlőségi programot a Nemzeti Erőforrás Minisztérium támogatja, a szervezési teendőket 2009-től a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖOK) látja el. A Mentorprog-

ram az NEFMI felsőoktatási esélyegyenlőségi stratégiájának része, amelynek célja a felsőoktatási rendszerben tapasztalható esélyegyenlőtlenségek csökkentése. 2009-ben 1100-an kértek segítséget a programtól szociálisan hátrányos helyzetükre hivatkozva, őket akkor 320 mentor segítette. A 2010/2011-es tanévben 1670 hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű hallgató nyert felvételt valamelyik felsőoktatási intézménybe, őket 370 mentor támogatta első egyetemi, főiskolai évük alatt.

Problémák az ösztöndíjjal

Azok a fiatalok, akik a HÖOK Mentorprogramban mentorként tevékenykednek, egy félévre 40 ezer forint mentor ösztöndíjban részesülnek tevékenységükért. Azonban a Mentorprogram létezése óta, folyamatosan a mentorok díjazásának elmaradásával küzd. Tavaly késett a pénz, idén pedig még mindig nem kapták meg ösztöndíjukat a mentorok. Az ügyben több Vas megyei hallgató is érintett.

A 2009/2010 őszi félévére a mentorok, beszámolóik elkészítése után már januárban megkapták ösztöndíjukat, de a 2009/2010 tavaszi félév mentor ösztöndíját nem tudták időben utalni. Ennek oka, hogy a 2010-es szerződésüket áprilisban az Oktatási és Kulturális Minisztériummal kellett volna megkötnünk, de a választások miatt ez elmaradt. Egy 2010. november 22-i kiírás alapján a HÖOK Mentorprogram működési támogatása megérkezett a Nemzeti Erőforrás Minisztériumból, ezért a mentorok tavaszi félévi ösztöndíját utalják a hallgatóknak. Ezután érte a következő meglepetés a mentorként tevékenykedő hallgatókat, ugyanis ösztöndíjukat megadóztatták.

- Ez az adótörvény megváltozása miatt történt. A változásról a mentorokat levélben értesítettük - közölte Csuhaj Andrea ügyvivő szakértő. Azonban néhány hallgató elmondta, hogy az adózásról ők csupán a híradóból értesültek, a levelek később érkeztek meg.

A 2010/2011-es tanév első félévéről azt írták a HÖOK honlapján, hogy a mentorként tevékenykedők a féléves beszámolóik beküldése után, januárban kapják meg ösztöndíjukat. Ehhez képest a mentoroknak küldött levélben már arról esik szó, hogy az elmaradt őszi félév ösztöndíjait a HÖOK a programnak augusztusban fogja tudni megelőlegezni, tehát akkora számíthatnak a pénzre, azok akik lemaradtak a januári utalásról.

A levél szerint a Nemzeti Erőforrás Minisztérium készíti elő a Mentorprogram folytatásáról szóló szerződést, ennek aláírása szeptemberre várható. A tavaszi félévre nem tudtak a mentorokkal leszerződni, mivel a HÖOK-nak sincs élő szerződése a Nemzeti Erőforrás Minisztériummal.

- Ennek kiküszöbölésére, az ígérgetések megszüntetésére és anyagai gondok áthidalására külön ebben a tavaszi félévben nem tudunk fizetni. Akik sikeresen ismét bekerülnek a programba mentornak, azokkal szeptemberben 10 hónapos önkéntes szerződést kötnek és januárban egy összegben 80 000 Ft önkéntes költségtérítésben fognak részesülni (adómentesen). De az tény, hogy ez akkor válik 100%-ká, ha aláírtuk végre a szerződést a NEFMI-vel - írta a HÖOK. Arról, hogy azok a hallgatók, akik jövőre már nem kerülnek be a programba megkapják-e valahogy az elmaradt ösztöndíjat, nem esik szó.

Változik a diákhitel rendszere

http://www.napi.hu/magyar_gazdasag/valtozik_a_diakhitel_rendszere.489164.html

Több ügyfélbarát változás lép életbe a jövőben a diákhitel rendszerében: a gyesen lévő kismamák egyszerűbben igényelhetik a célzott kamattámogatást, a törlesztőrészlet két évre történő mérséklése általános lehetőséggé válik, emellett a diákok által kedvelt „engedményezést" a jövőben az államilag finanszírozott képzésben tanuló hallgatók is igénybe vehetik - írja az MTI.

A Diákhitel Központ (DK) közleménye szerint a módosításokat fokozatosan és folyamatosan, fél éven belül vezetik be. A diákhitelről szóló jogszabály módosítása július 7-én jelent meg hivatalos formában. A változások értelmében a diákhitellel rendelkező, terhességi gyermekágyi segélyen (tgyes), gyesen vagy gyeden lévő kismamák az eddiginél jóval egyszerűbben igényelhetik a célzott kamattámogatást. E támogatás lényege, hogy a kedvezményezett időszakban a diákhitel kamatterheit átvállalja az állam. A jövőben az erre való jogosultságot és annak időszakát a Diákhitel Központ állapítja meg (korábban ezt a magyar államkincstár tette), amelyről közvetlenül értesíti az ügyfelet és a forrást biztosító minisztériumot.

Fontos változás még, hogy a gazdasági válság kedvezőtlen hatásainak tompítása érdekében 2009-ben bevezetett törlesztőrészlet-mérséklést a DK az ügyfeleinek általános lehetőségként biztosítja - kérelmezési időkorlát nélkül - átmeneti, legfeljebb 2 éves (24 hónapos) időtartamra. A törlesztőrészlet mérséklését azok vehetik igénybe, akik már nem a minimálbér (első 2 törlesztési év), hanem 2 évvel korábbi jövedelmük alapján törlesztik a diákhitelüket. Bővül a törlesztési kötelezettség szüneteltetésére vonatkozó jogcím, új elemként és ellátási formaként folyamatosan bevezetik a rehabilitációs járadékot. Nem kell törleszteni mindaddig, amíg az ügyfél a felsőoktatásban tanul, törlesztési kötelezettségét szüneteltetheti, ha gyermekvállalással és rokkantsággal kapcsolatos meghatározott ellátásokban részesül - áll a dokumentumban.

Végleges rokkantság esetében a Diákhitel Központ az eddigi szabályozás alapján az öregségi nyugdíjkorhatár elérésekor törölte az ügyfelek tartozását. A jövőben ezt a rokkantságot megállapító határozat kézhezvételét követően teszi meg, abban az esetben, ha az ügyfél állapota véglegesnek tekinthető.

Módosulás, hogy a hallgatói engedményezést az államilag finanszírozott képzésben részt vevők is igénybe vehetik. Ennek lényege, hogy a szemeszter kezdetén az egyetemen, illetve főiskolán kérhetik a hallgatók a később folyósítandó diákhitelük bizonyos részének vagy egészének közvetlen átutalását a felsőoktatási intézmény számára, amely összegből a költségtérítés előzetes befizetése nélkül lehetőség van beiratkozni.

A nem törlesztő ügyfelek számára fontos változás, hogy a hallgatói hiteltartozások adóhatóság általi végrehajthatóságára nem az adójogi, hanem a polgári jogi szabályok lesznek irányadók a jövőben. Ezáltal a hallgatói hiteltartozások behajtása érdekében az állami adóhatóság kényszerítőeszközeit hosszabb ideig lehet igénybe venni, az eddigi öt és fél éven túli időtartamban is.
A kormányrendelet a legfontosabb tartalmi változásai mellett számos fontos adminisztratív jellegű módosítást is tartalmaz, például a jövőben az Európai Gazdasági Térség (EGT) tagállamaiban folytatott tanulmányok elismertetésére nem kell minden esetben hiteles magyar nyelvű fordítást csatolniuk az ügyfeleknek.

Az új rendeletben egyértelműen szabályozták továbbá azt az időtartamot, ameddig a Diákhitel Központ a hallgatói jogviszony fennállására vonatkozó bejelentést figyelembe veheti. Az új hallgatói jogviszony létesítése első tanulmányi félévének lezárását követő 3 hónapon belül kell bejelenteni az új hallgatói jogviszonyt. Az ezt követően beérkezett bejelentéseket a DK nem veszi figyelembe sem a folyósítási, sem a törlesztési szakban levő ügyfeleknél - olvasható a közleményben.

Digitális tankönyvek a Miskolci Egyetem műszaki karán

http://itcafe.hu/hir/digitalis_tankonyv_miskolci_egyetem_muszaki_kar.html

Pályázati pénzből másfél éve fejlesztik a diákok számára ingyenes digitális tananyagokat.

Interaktív digitális könyv formájában, ingyenesen mindenki számára hozzáférhetők lesznek azok a tananyagok, amelyeket a Miskolci Egyetem két műszaki karának oktatói és kutatói fejlesztettek ki az elmúlt hónapokban, az anyagok digitalizálása a nyáron befejeződik. Gácsi Zoltán, a műszaki anyagtudományi kar dékánja az MTI-nek elmondta: a csaknem 100 milliós pályázat augusztus végén zárul, annak keretében a campus műszaki anyagtudományi kara, valamint a gépészmérnöki és informatikai kar közösen korszerűsíti a képzés feltételeit.

Tájékoztatása szerint a két kar szakemberei a múlt év márciusától a bolognai folyamattal és a felsőoktatási törvénnyel összhangban lévő digitális tananyagmodulokat dolgoztak ki, valamint adatbázisokat hoztak létre olyan területekhez, mint az anyagtudomány és a nanotechnológia, energiafelhasználás, korszerű vegyipari technológiák, öntészet és metallurgia, gépipari technológiák, logisztikai hálózatok, termék- és gyártóeszköz-fejlesztés, termékbiztonság, vegyipar és energetika. A részt vevő mintegy 160 szakember elmúlt 16 hónapban végzett munkája eredményeképpen 45 tananyag kidolgozása fejeződött be. A tananyagok digitalizálását és interaktív elektronikus könyv formájában való elkészítését a Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. konzorciumi partnerként végzi. A dékán kitért arra: a kifejlesztett tananyagok a karok jelentős oktatási-képzési területét lefedik, s moduláris felépítésüknél fogva alkalmasak arra, hogy azokat a Miskolci Egyetemen folyó felsőfokú szakképzésben, alap-, mester- és doktori képzésben alkalmazzák – írja az MTI.

Magyar egyetem a világ legjobbjai között

http://www.kulturpart.hu/rengeteg/25177/magyar_egyetem_a_vilag_legjobbjai_kozott

Magyarországról egyedül a Közép-európai Egyetem (CEU) került fel a QS Quacquarelli Symonds 2011-es felsőoktatási rangsorára, amelyen a világ kétszáz legjobb politikatudományi és szociológiai képzése szerepel - olvasható az eduline.hu portálon. A CEU-nak így már három képzése szerepel a kétszáz legjobb között.

A CEU képzése a QS szociológiai rangsorának a 101-150. helyén szerepel - Közép-Európa egyetemei közül csak a University of Vienna és a prágai Károly Egyetem került fel a kétszáz legjobb, társadalomtudományi szakokat indító egyetemek listájára. Emellett a Közép-európai Egyetemet a világ felsőoktatási intézményeinek politikatudományi és nemzetközi tanulmányok képzései között is kiemelték - a világ legjobb száz intézményének soraiban jegyzik a rangsoron. A QS június közepén nyilvánosságra hozott, filozófiai képzéseket rangsoroló listáján a Közép-európai Egyetem filozófiai kurzusa a 101-150. helyen szerepel: a szomszédos országok felsőoktatási intézményei közül csak a University of Vienna és a University of Ljubljana került fel a listára.

Július 13.

Megkezdődött az EFOTT Szolnokon

http://www.mr1-kossuth.hu/hirek/kultura/megkezdodott-az-efott-szolnokon.html

Több mint háromszáz fellépő nyolc helyszínen. Látogatórekordot várnak a szolnoki szervezők az Egyetemisták és Főiskolások Országos Találkozóján.

Nagyon szépen be van rendezve a Tiszaliget, a rendezők kiváló munkát végeztek. Nyolcvanegy civil szervezetnek adnak helyet, több színpadon szól majd a zene, a szolgáltatások színvonala magas – számolt be helyszíni tapasztalatairól a Krónikának Szalay Ferenc, Szolnok polgármestere. Az önkormányzat ellenőrizte a szolgáltatásokat, az egészségügyi és a higiéniai feltételeket is. A ligetben több mint 270 toalettet építettek ki, és rendőrőrsöt is létesítettek.

– Azt érzem, hogy egy nagyon komoly rendezvénynek lesz a házigazdája Szolnok. Szeretnénk helytállni, szeretnénk, ha jó emlékekkel mennének el innen az egyetemisták és főiskolások, a város is jó emlékekkel zárná ezt az öt napot, és visszavárná majd a későbbiekben az EFOTT-ot – mondta a polgármester.

Túróczi Imre, a Szolnoki Főiskola rektora jelezte: bár jó időre számítanak, vihar esetén megnyitják az épületeiket a fesztivál látogatói előtt.A rendezvény lebonyolításában részt vesznek a szolnoki főiskolások, akik munkalehetőséget is kaptak az EFOTT-nál.

Július 14.

Megalakult a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Szenátusa

http://www.orientpress.hu/85728/RSS

2011. június 12-én a Rendőrtiszti Főiskola dísztermében megtartotta alakuló ülését a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Ideiglenes Szenátusa, amely 2012 . január 1-ig előkészíti az új Egyetem működését.

A három egyesülő felsőoktatási intézmény (BCE Közigazgatás-tudományi Kar, Rendőrtiszti Főiskola, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem) közössége által megválasztott testület egyhangúlag fogadta el működési szabályait és 2011. évi munkatervét. A Fenntartói testület (KIM, BM, HM) képviselői az ülésen hangsúlyozták, hogy a testületnek szabályzataival követnie kell a felsőoktatás jogi környezetének várható változásait, a képzésekkel pedig a megújuló közszolgálati életpályával kapcsolatos kormányzati humánpolitikát.

Egy hét múlva kiderülnek a felvételi ponthatárok

http://hvg.hu/itthon/20110714_egy_het_felveteli_ponthatar#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2011_7_14

Egy hét múlva, július 21-én határozzák meg az idei felsőoktatási felvételi ponthatárokat, amelyeket a www.felvi.hu oldalon és a sajtó útján hoznak nyilvánosságra. Az idén csaknem 141 ezren adtak be felvételi kérelmet, államilag támogatott képzésben 53 450-en tanulhatnak majd.

A honlapon közzétett tájékoztató szerint a ponthatárokat a diákok által elért felvételi összpontszám alapján kialakított egységes rangsorolás, az intézmények kapacitása, az előre megállapított, államilag támogatott felvehető keretszám, valamint egyéb, a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló kormányrendeletben meghatározott szempontok figyelembevételével határozzák meg. Ennek alapján minden jelentkező esetében megállapítják, hogy melyik jelentkezési helyre nyert besorolást, illetve, hogy nem nyert besorolást egyik általa megjelölt jelentkezési helyre sem.

A besorolási döntést tartalmazó határozatot az Oktatási Hivatal küldi meg minden jelentkező számára, ebben tájékoztatást kapnak a jogorvoslat lehetőségéről, módjáról és határidejéről is. Sikeres felvételi esetén a felvételi döntésről az érintetteket az illetékes felsőoktatási intézmény írásban értesíti, amely tartalmazza az esetleges további teendőket, mint például a beiratkozás lehetősége.

A besorolási határozat ellen a jelentkező a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól, valamint a felsőoktatásról szóló törvény alapján a döntés közlésétől, ennek hiányában a tudomásra jutástól számított 10 munkanapon belül fellebbezést nyújthat be a nemzeti erőforrás miniszternek címezve, de az első fokon eljáró Oktatási Hivatal, 1380 Budapest, Pf. 1190 postacímére.

A fellebbezési jog nincs meghatározott jogcímhez kötve, fellebbezni bármely okból lehet, amelyre tekintettel az érintett a döntést sérelmesnek tartja. Amennyiben a jelentkező a felsőoktatási intézmény felvételi döntését kívánja megkérdőjelezni, az

ellen - a felsőoktatásról szóló alapján a közléstől, illetve tudomásra jutástól számított 15 napon belül, a felsőoktatási intézménybe írásban benyújtott jogorvoslattal élhet.

A jogorvoslat során meghozott döntés ellen a jelentkező, illetve az eljárás egyéb résztvevője a kifejezetten rá vonatkozó rendelkezés tekintetében - a jogorvoslati határozat kézhezvételétől számított 30 napon belül, jogszabálysértésre való hivatkozással - bírósági felülvizsgálatra irányuló kereseti kérelmet nyújthat be.

Felhívják ugyanakkor a figyelmet arra is, előfordulhat, hogy megfelelően felkészült jelentkezők hiányában vagy egyéb okok (például az oktatáshoz szükséges, a felvétel feltételeit teljesítő minimális létszámnál kevesebb jelentkező) miatt egyes jelentkezési helyeken a meghirdetés ellenére sem indul új évfolyam.

Az idén csaknem 141 ezren adtak be felsőoktatási intézményekbe felvételi kérelmet, körülbelül ugyanannyian, mint tavaly. A legtöbb felvételiző - mintegy 30 ezer - 1992-ben született, a legfiatalabb jelentkező 1995-ben látta meg a napvilágot. A legidősebb jelentkező 1939-ben született és fizikát szeretne tanulni Szegeden. A legnépszerűbb intézmény ebben az évben is az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE), amelyet a sorrendben a Debreceni Egyetem és a Szegedi Tudományegyetem követ. A képzésterületek népszerűsége nemigen változott: ezúttal is a gazdaságtudományok (csaknem minden ötödik jelentkező ilyen képzést jelölt meg első helyen), a műszaki és a bölcsészettudományi képzési területek különböző szakjaira adták be a legtöbben jelentkezésüket. Külföldről 2700-an küldtek kérelmet, az uniós államokon kívülről érkezett jelentkezés Norvégiából, Peruból, Kanadából és az Egyesült Államokból is. A küszöbponthatár 200 pont, az államilag támogatott felvehető keretszám alapképzésben 53.450 lesz, mesterképzésre 19.600 hallgatót lehet felvenni.

Július 15.

Szabó Gábor: Eltökélten védjük az egyetem érdekeit

http://szegedma.hu/hir/szeged/2011/07/szabo-gabor-eltokelten-vedjuk-az-egyetem-erdekeit.html

Fókuszban az első rektori esztendő

Az SZTE rektora számára elfogadhatatlan, hogy a felsőoktatás jövőjét egy rövid távú válságkezelő programnak rendeljék alá. Racionális, jövőbe mutató felsőoktatási törvényt tart szükségesnek, hiszen hiszen az ágazat működése meghatározó az ország sorsa szempontjából. Beszélgetés kormányzati szándékokról, belső átvilágításról és az ELI kínálta esélyekről.

– Egy évvel ezelőtt, 2010. július 1-jén vette át a Szegedi Tudományegyetem rektori tisztjét. Akkori beszélgetésünkkor úgy fogalmazott, nem rektorváltás, hanem irányváltás történt, azaz a korábban is jól működő rendszer finomhangolására törekszik. Legfontosabb törekvései között a tömegképzés kihívásaihoz való alkalmazkodást, a tehetséggondozás felkarolását, illetve az integráció elmélyítését nevezte. Időarányosan mennyire sikerült teljesíteni ezeket a célkitűzéseket?

– A stratégiai céljainkhoz nem kerültünk annyival közelebb, mint amit vártam volna. Ennek elsősorban az az oka, hogy a gazdasági ügyek kezelése aránytalanul nagy energiákat emésztett föl. Januárban még elég optimista voltam, mert sikerült feltárnunk hatékonysági tartalékokat, így arra gondoltam, ilyentájt már arról számolhatok be, ezen források felhasználásával milyen belső fejlesztéseket, új kezdeményezéseket indíthatunk el. Ehhez képest ezeket az pénzeket elvitte az 1,7 milliárd forintos központi zárolás. Az új felsőoktatási törvény megalkotására, elfogadására várva szintén sok mindent parkolópályára tettünk, de mint tudjuk, az nem született még meg. A felsőoktatás jövőjével kapcsolatos stratégiák ismertté válása fontos a saját stratégiánk meghatározása szempontjából is. Ha úgy tetszik, számomra még mindig nem teljesen világosak a fő irányok, pedig már tavaly nyáron történtek egyeztetések a törvény koncepciójáról. Akkor néhány stratégiai ügyről vitáztunk, ugyanakkor nem létezett még a Széll Kálmán-terv, ami kellemetlen meglepetésként a felsőoktatási törvényre is alapjaiban kihat.

Érthetetlen lenne a forráskivonás

– Nem lehet mondani, hogy nem hívta, hívták föl erre a figyelmet, hiszen rektortársaival kemény bírálatban részesítették a felsőoktatást érintő passzusait, elsősorban a tervezett forráskivonásokat.

– Vállalom, hogy az egyik első bírálója voltam a Széll Kálmán-terv felsőoktatásra vonatkozó részének, ugyanis logikai hibát látok benne. Ez egy válságkezelő terv, amire válságban természetesen szükség van. Ugyanakkor nem értem, egy szektor jövőjét, stratégiáját miért kell alárendelni egy rövid távú válságkezelési programnak. Nem tudok azzal egyetérteni, hogy a jövőbeni keretszámokat például a Széll Kálmán-terv kényszere alá rendelték, feladva ezzel azt, hogy Magyarország teljesítse az EU hosszú távú gazdaságfejlesztési stratégiájában kitűzött célt, miszerint 2020-ra a lakosság 40 százaléka rendelkezzen diplomával. A terv szövegében a nemzetközi adatok által alá nem támasztott indoklások jelentek meg. Hadd ragadjak ki két ilyet!

Azt lehetett hallani, a magyar felsőoktatás nem jó hatásfokú, nem a munkaerőpiacra termel. Az OECD 2010-es statisztikája szerint azonban a diplomás–nem diplomás összehasonlításban a munkanélküliségi arány Magyarországon az egyik legjobb. Természetesen van diplomás munkanélküliség, de minden híreszteléssel szemben a munkaerőpiac itt igenis díjazza a diplomát, az oklevéllel rendelkezők körében jóval alacsonyabb az állás nélküliség, mint a nem diplomások körében. Figyelemreméltó továbbá egy OECD-tanulmányban megjelent összehasonlító grafikon, mely az egy diploma előállításához szükséges közpénzráfordítást és a diploma által generált közhasznot veti össze. Hazánk ebben a tekintetben az első három között van az OECD-ben. Ha tehát van olyan OECD-ország, ahol érdemes a felsőoktatásra pénz fordítani, az éppen Magyarország. Ráadásul a Széll Kálmán-tervnek markáns célja a foglalkoztatás bővítése, úgyhogy már csak ezen szempontok miatt sem értem, milyen okból kellene hosszabb távon is pénzt kivonni az OECD-összehasonlításban már így is jócskán alulfinanszírozott felsőoktatásból…

– Több alkalommal megfogalmazta azt is, hogy a kutatóegyetemek nem kapják meg a kellő (kiemelt) figyelmet a kormányzattól, miközben az ország jövőjének záloga éppen a kutatás-fejlesztés-innováció lehet. Az elhangzott kritikák hatására érezhető-e bármiféle elmozdulás a döntéshozói oldalon?

– Egyelőre nem, de az ellenkezője sem. Viszonylag keveset tudunk arról, hogy a felsőoktatással kapcsolatban megjelent tervezetekben mi változtathatatlan, s mi képezheti tárgyalás alapját. Úgy gondolom, ezen a téren forró ősznek nézünk elébe, de nagyon remélem, nem szűnt meg a vita lehetősége a döntéshozókkal. Tévedés ne essék: én nem a vita kedvéért vitatkozom. Véleményemet, véleményünket adatok támasztják alá, szeretném hallani az ellenvéleményt, illetve az adatszerű cáfolatot. Az ilyen jellegű diszkusszióra számos rektortársammal együtt készen állok. Érveket hajlandó vagyok elfogadni, ismeretlen módon kirótt önkényes számokat viszont nem, erre a szakmai és életpályám megtanított.

„Most itt, az SZTE-n van dolgom”

– Nemrégiben arról lehetett olvasni, többedmagával együtt nem vállalta el a Magyar Rektori Konferencia elnökségét. Ennek hátterében sokan éppen azt sejtették, hogy részleteiben nem világosak a kormányzati szándékok, illetve nem bontakozott ki az ön által említett szakmai vita, mások úgy vélték, a napvilágra került intézményi integrációs törekvések elleni tiltakozás áll a háttérben. Mi az igazság?

– Erről csak a magam nevében tudok nyilatkozni, de azt szívesen megteszem. Azért nem vállaltam el ezt a posztot, mert úgy érzem, most itt, a Szegedi Tudományegyetemen van dolgom, még egy feladatot nem akartam magamra húzni. A stratégiai ügyekkel ugyan kevesebbet foglalkoztunk, de sok tennivalónk volt és van is, ami rengeteg energiát emészt fel. Nem tagadom, sokadrendű szempontként az is felvillant bennem, hogy a rektori konferenciát jelen állapotában túlságosan nagy konglomerátumnak tartom, ahol nehéz egyeztetni. Szükség van rá természetesen, de a hatékonyságát nem érzem biztosítottnak.

Ami pedig az ön által is említett integrációs szándékokat illeti: úgy gondolom, nem most kell integrálni, hiszen abból rövid távon nem lesz megtakarítás. Az integráció ugyanis olyan, mint az elbocsátások: először pénzt visz el, a megtakarítás csak később jelentkezik. Megint azt látom, hogy sajnálatos módon összekeverednek a rövid és hosszú távú célok. A magyar felsőoktatás hatékonysága természetesen az intézményrendszer oldaláról is átvizsgálható, átvizsgálandó. Ennek a következménye lehet aztán, hogy hatékonyságnövekedési céllal integrációkat hajtunk végre, de nem hirtelen felindulásból úgy, hogy a hatékonysági, valamint a fenntarthatósági szempontot nem veszik figyelembe! A hazai politikai élet ráadásul – fogalmazzunk így – jelenleg igen intenzíven működik. Ugyanakkor hadd hívjam fel a figyelmet, az intézményátalakításba nem keveredhetnek politikai szempontok, helyi lobbik érdekérvényesítő képességei, mert így lehet jóvátehetetlenül tönkretenni a felsőoktatást.

Az átszervezések ősztől éreztetik igazán hatásukat

– Kényszerűségből elkanyarodtunk kicsit a Szegedi Tudományegyetemtől, hiszen ahogy elmondta, az országos folyamatok némiképpen hátráltatták vagy késleltették a stratégiai célok megvalósítását. Ettől függetlenül is sok minden történt az utóbbi egy esztendőben: belső strukturális átalakítást hajtottak végre az egyetemen, felállt az új vezetői stáb, befejeződtek, illetve zajlanak beruházások (elég, ha csak a Tudássétány projektre utalok). Lajstromba véve melyeket tartja a legfontosabb eredményeknek?

– Úgy gondolom, az átszervezések igazán ősztől éreztetik majd hatásukat. A vezetői stáb január 1-jétől állt föl, ebben a tekintetben tehát még csak fél év van mögöttünk. Nemrég tartottunk egy kihelyezett vezetői értekezletet, ahol alapos önvizsgálatot is végeztünk. Megállapítást nyert, számos szempontból abba az irányba haladunk, amit ere-

detileg célul kitűztem. A következő néhány hónapban válnak majd igazán láthatóvá az eredmények. Mire gondolok? A gazdasági-műszaki főigazgatóság működésének elektronizálása ősszel döntő mértékben megtörténik, illetve külső és belső szakértők igénybevételével, továbbá intézményközi együttműködésekkel változtat(t)unk a közbeszerzési rendszerünkön. Felkészültünk arra, hogy a jog eszközeit is segítségül hívva markánsan érvényesítsük az egyetem s azon keresztül az adófizetők érdekeit. Fontosnak tartom továbbá, hogy a klinikai központ gazdálkodásával kapcsolatban is számos lényeges intézkedést kezdtünk meg, melyek szintén a második félévben éreztetik majd hatásukat. Külső szakértőkkel készítettünk egy összehasonlító vizsgálatot, ennek révén immár meglehetősen tisztán látjuk magunkat az ország egészségügyi intézményeivel összevetve. Tisztában vagyunk vele, hol és mihez kell és lehet hozzányúlni, hogy növeljük a hatékonyságot, illetve spóroljunk. Ez fontos iránytű számunkra, hiszen az irányvételhez tudnunk kell, hol a túlsó part.

Azoknak a komoly erőfeszítéseknek a révén, melyeket tettünk, őszre remélhetőleg további jelentős tételekkel fog javulni a gazdálkodásunk. Nagyon bízom benne, hogy a régóta várt konszolidáció valóban beindul. Most már pontosan tudjuk, milyen tartalékaink vannak, mire kell különös figyelmet szentelni. Látjuk az utat, eltökéltek vagyunk, végigmegyünk rajta! Nem akarunk irreális követelményeket megfogalmazni, de védjük az egyetem érdekeit. Nem tarthatóak például olyan szerződések, melyek a megkötésük pillanatában még teljesen rendben voltak, de mára a megváltozott körülmények miatt havi szinten több tízmilliót bukunk el rajtuk…

ELI-projekt: hatalmas az egyetem felelőssége

– Annak a belső átvilágításnak a részleteiről adott rektor úr tájékoztatást, melyet kinevezésekor szintén előirányzott, s mely ezek szerint sikeresen lezajlott. Ugyanakkor a beruházási aktivitás is jelentős maradt, hiszen éppen egy olyan épületben ülünk a Dugonics téren, mely ennek szimbóluma. Emellett funkciójából adódóan valami másnak is jelképe. A felújított rektori hivatal májusi hivatalos átadóján arról beszélt, a 21. századi universitasnak immár nem csupán az oktatás és a kutatás a feladata, hanem a gazdaságfejlesztés motorjaként is kell működnie. Mennyire tud jelenleg az SZTE megfelelni ezeknek a kívánalmaknak?

– Két nagy területre bontható ez a kérdéskör. Ami az általános ipari és gazdasági kapcsolatainkat illeti, remekül haladunk. A legutóbbi szenátusi ülésen is három k+f megállapodást hagytunk jóvá, határozott a fejlődés ezen a téren. Az innovációs igazgatóság tavaly év végén állt föl megerősített formában, az illetékes rektorhelyettes és igazgató nagy elánnal, és úgy tűnik eredményesen dolgozik.

A gazdaságfejlesztésnek van viszont egy más nagyságrendű komponense, amivel kapcsolatban a közeli jövő lesz kritikus. Ez pedig az, hogy az egyetem milyen mértékben tud részt venni az ELI körüli gazdasági fejlesztésben. Itt ismét arra utalnék, hogy a lézerközpont ügye is sajnálatos módon csúszásokat szenvedett. Hála Istennek azonban a fő célok nem változtak, a kormányzat kiemelt beruházássá nyilvánította az ELI-t, csupán technikai jellegű késedelem történt. A város és a régió számára valóban nagyon kritikus a következő másfél-két év, éspedig azért, mert nem járható út, hogy először felépítjük az ELI-t a puszta közepén, aztán ha átvágtuk a szalagot, elkezdünk tárgyalni arról, kik akarnak a környező tudásparkba beköltözni. Minél hamarabb meg kell kezdeni az egyeztetéseket a lehetséges betelepülő partnerekkel, hogy mire elkészül a központ, ők már ott legyenek mellette! Ha egy-másfél év múlva nem látjuk a potenciális betelepülőket, akkor azt mondom, erre a gazdaságfejlesztési lábra fokozottan oda kell figyelni, mert kezdünk késésbe kerülni. Ebből a szempontból hatalmas felelősség hárul az egyetemre.

– Hogy keretbe helyezzük ezt a beszélgetést, egyet már hallhattunk is a következő időszak stratégiai feladatai, célkitűzései közül. Melyek a továbbiak?

– A felsőoktatási törvény megszületését, a középtávú keretek ismertté válását követően pozicionálnunk kell magunkat a magyar felsőoktatás palettáján, azaz újra ki kell dolgoznunk az SZTE fejlesztési stratégiáját. Addig pedig folytatjuk a megkezdett munkánkat, melynek eredményei – elég, ha csak a kutatóegyetemi címet említem – kézzelfoghatóak. Világosan kell látni: az SZTE egyike azon intézményeknek, melyeknek potenciáljuknál, méretüknél fogva bizonyos értelemben saját útjukat kell járni. A motor megvan, tudjuk, mekkora sebességre vagyunk képesek, nagyjából akkorával kell haladni a túlpart felé, csak kormányozni kell a hajót, hogy az esetleges zátonyokat kikerüljük. Nekünk kutatóegyetemként a magyar felsőoktatásnak kell tartást adni! Ha olyan szabályozás születne, amely a kutatóegyetemeknek árt, akkor az az egész országnak árt. Döntő fontosságú, hogy racionális, jövőbe mutató felsőoktatási törvény szülessen, hiszen az ágazat léte, működése meghatározó az ország sorsa szempontjából.

Erősíteni kellene a munkabiztonsági oktatást az egyetemeken

http://www.napi.hu/magyar_gazdasag/erositeni_kellene_a_munkabiztonsagi_oktatast_az_egyetemeken.489728.html

Jobb munkakörülményeket hosszabb távon csak úgy lehet teremteni, ha már az oktatás során hangsúlyozzák ennek fontosságát, azonban a felsőoktatási képzésbe ma még meglehetősen nehéz ezt általános követelményként beépíteni.

Jobb munkakörülményeket hosszabb távon csak úgy lehet teremteni, ha már az oktatás során hangsúlyozzák ennek fontosságát, és nemcsak a kifejezetten munkavédelmi szakemberek képzésében, hanem általában a szak- és felsőoktatási képzésben is − állapítja meg az Európai Munkahelyi Biztonsági és Egészségvédelmi Ügynökség jelentése. Ha azt akarjuk, hogy a munkahelyi biztonság és egészségvédelem az üzleti igazgatás és műveletek szerves részévé váljon, minden jövőbeli menedzsernek és szakembernek szüksége lesz a feladataival és felelősségi körével kapcsolatos kockázatkezelési oktatásra − jegyezte meg Jukka Takala, az ügynökség igazgatója. Magyarországon a gazdasági válság egyik fontos tanulsága volt, hogy a cégek előszeretettel spóroltak például az egyéni védőeszközök biztosításán vagy minőségén. Ahhoz azonban, hogy a felsőoktatási képzésben általános és a legfrissebb szabályoknak, fejlesztéseknek megfelelő munkabiztonsági vagy kockázatkezelési képzéseket kaphassanak a hallgatók Európa-szerte, még számos tennivaló van. Az ügynökség jelentése szerint az egyik legnagyobb akadály, hogy sokszor hiányzik a munkahelyi biztonság és egészségvédelem területén tapasztalattal rendelkező oktató személyzet, valamint az egyetemi szintű oktatáshoz szükséges oktatási anyag. Magyarországon már a szakképzésben is az az egyik legfőbb gond, hogy sokszor még a gyakorlati képzés is elméleti − anyagi okok miatt hiányzik a munkapiacon használt technológia kipróbálási lehetősége −, és mindez fokozottan igaz az egyébként is inkább lexikális, elméleti tudást biztosító felsőoktatásra.

A munkavédelem még akkor is háttérbe szorulhat, ha egy-egy intézmény számára modern eszközöket adományoz egy vállalat. Érdemes ezért eleve úgy kötni az oktatási együttműködést, hogy a gyakorlati képzésbe a munkabiztonsági elemek is beépüljenek, ne csak a technikai tudnivalók. Az anyagi okok mellett az is gondot jelenthet, hogy bizonyos szakok, képzések esetében már jelenleg is feszítettek a tantervek. Ezért olykor az is elég, ha egyes kulcsszempontok alapján kiválasztott tudnivalókat beépítenek a tananyagba, ahelyett, hogy külön tantárgyat préselnek a tantervbe. Ehhez érdemes a vállalati helyes gyakorlatokat alapul venni − ezek megismerésében pedig segítséget nyújthat az ügynökség által ingyen elérhetővé tett adatbázis is, amely főleg kisvállalkozások számára nyújt segítséget a kockázatkezelésben és a megelőzésben.

Július 17.

Hoffmann Rózsa: Az egyetem nem a lustáknak és a középszernek való

http://www.origo.hu/itthon/20110717-fokozatosan-emelne-a-kormany-az-allami-ferohelyek-szamat-a-muszaki.html

Ésszerű korlátok közé kell terelni az államilag finanszírozott felsőoktatásban eltöltött időt, az államilag finanszírozott képzésben részt vevők arányát pedig csökkenteni kell - mondta Hoffmann Rózsa oktatási államtitkár az MTI-nek adott interjújában. Az államtitkár szerint a 2012-es keretszámokról ősszel születhet döntés, annyi azonban már most tudható, hogy a kormány fokozatosan emelni kívánja az államilag finanszírozott férőhelyek számát a műszaki és természettudományos képzésben.

Egy ország gazdasági húzóerejét alapvetően a műszaki és természettudományok határozzák meg, de „a majdnem nulláról nem lehet építkezni". A probléma visszanyúlik a közoktatáshoz, ott kell elsősorban erősíteni a természettudományos oktatást, hogy később többen jelentkezzenek ilyen jellegű felsőfokú képzésekre - mondta Hoffmann Rózsa az MTI-nek adott interjújában. Az államtitkár elmondta, hogy a 2012-es keretszámokról ősszel születik majd döntés. Hoffmann Rózsa szerint „bölcsnek és óvatosnak kell lenni". Az idei adatok például azt bizonyítják, hogy hiába emelték meg a mesterképzés keretében a műszaki és természettudományos férőhelyek számát, mivel nem volt elegendő jelentkező, a joggal várt áttörést e területen az új tanév sem fogja meghozni. Emiatt ezeken a karokon, szakokon részt vevők arányát csak fokozatosan lehet majd növelni. „Társadalomtudósok nem tudnak gépeket, mozdonyokat építeni, azokhoz mérnökök kellenek, és alapos természettudományos képzettség, ám ez utóbbiak teljesítménye mögött ott vannak azok az értékek, amelyeket a bölcsészet- és társadalomtudományok hordoznak" - fogalmazott Hoffmann Rózsa.

Azokra a hírekre, amelyek a jelentős, több tízezres hallgatói létszámlefaragásról szóltak, úgy reagált: jelenleg irreálisan sokan részesülnek államilag finanszírozott képzésben, ezért valóban csökkenteni kell ezt az arányt. Most túlméretezett a rendszer. „A legfontosabb feladat, hogy emeljük a felsőoktatás színvonalát, hiszen ez az ország fejlődésének motorja. A főiskola, az egyetem „nem a lustáknak és nem a középszernek való, hanem a szorgalmas és tehetséges diákoknak" - fogalmazott. Az államtitkár azt mondta, két kategóriát fognak meghatározni a jelenleg meglévő három helyett. Most vannak, akiknek az állam teljes egészében állja a képzés költségeit, mások egy részét fizetik, és vannak, akik a teljes összeget finanszírozzák. A jövőben is szép számmal lesznek olyanok, akiknek a tanulmányait az állam fedezi, de emellett lesznek hallgatók, akiknek maguknak kell vállalniuk a képzés teljes költségét - mondta.

Hoffmann Rózsa a hallgatói vizsgaszámok meghatározásáról azt mondta, szabályozni fogják ezt a kérdést, hiszen ésszerű korlátok közé kell terelni az államilag finanszírozott felsőoktatásban eltöltött időt. Ez azonban nem feltétlenül azt jelenti, hogy a konkrét vizsgaszámokat tüntetik fel a törvényben, elképzelhető, hogy a kreditbeszámítást szabályozzák. Az államtitkár nem zárta ki, hogy egyfajta szerződést kötnek majd ezekkel a hallgatókkal arról, hogy végzésük után meghatározott ideig itthon kamatoztassák a tudásukat, Magyarország javára.

Hende Csaba: A közszolgálat rangja emelkedni fog

http://www.nepszava.hu/articles/article.php?id=450925

A közszolgálati életpálya rangja a jövőben minden kétséget kizáróan emelkedni fog - hangoztatta Hende Csaba honvédelmi miniszter a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem civil hallgatóinak szombati, budapesti diplomaosztó ünnepségén.

A tárcavezető azt mondta: a jövő januárban hatályba lépő közszolgálati, s benne a katonai életpályamodell méltóképpen és megnyugtató módon, stabilan és kiszámíthatóan rendezi mindazok anyagi és egyéb körülményeit, akik a nemzet szolgálatára vállalkoznak.

A közszolgálat célja és értelme minden ott dolgozó számára az lesz, hogy szolgáljon, megtegye, amit kell, és akkor, amikor kell, szolgája az „egy és oszthatatlan magyar nemzetet és a hazát" - fogalmazott a honvédelmi miniszter.

A most végzett hallgatókhoz szólva Hende Csaba azt mondta: nehéz feladat vár rájuk, amit az elmúlt időszak eseményei is bizonyítanak. A világpiac mozgása, a különösen pusztító természeti és ipari katasztrófák, az „arab tavasz jelenségsorozata" hónapról hónapra és hétről hétre átírták biztonságpolitikai helyzetünk jó néhány vonatkozását - mutatott rá a miniszter.

A hon védelme olyan rendszer, amelyben mindenkinek megvan a feladata és szerepe, és becsülettel és emberséggel kell szolgálni - húzta alá a végzettek felé vonatkozó elvárásként a tárcavezető.

Hende Csaba megemlítette, hogy az utóbbi egy évben megkezdődött az intézmény átalakítása, és ebben a legfontosabb szempont megfogalmazása szerint az volt, hogy az értékek nyerjék vissza megbecsülésüket, de úgy, hogy közben egyetlen érték se vesszen el. Hangsúlyozta: az egyetem új vezetésének köszönhetően sikerült megteremteni a változás és a szükséges stabilitás egyensúlyát.

Padányi József mérnök ezredes, a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem megbízott rektora azt mondta, az idei tanév végzősei közül 11-en felsőfokú vezetőképzésben, 662-en pedig mesterképzésben vettek részt.

Az egyetem 2010-2011-es tanévének kibocsájtó ünnepségén a 622 sikeres vizsgát tett hallgató közül 285 katona, tűzoltó, katasztrófavédelmi tisztjelölt és civil vehette át az alap- és mester-, valamint a felsőfokú vezetőképzésben szerzett oklevelét. A honvéd és más tisztjelöltek augusztus 17-én, a belső avatási ünnepségen vehetik át oklevelüket.